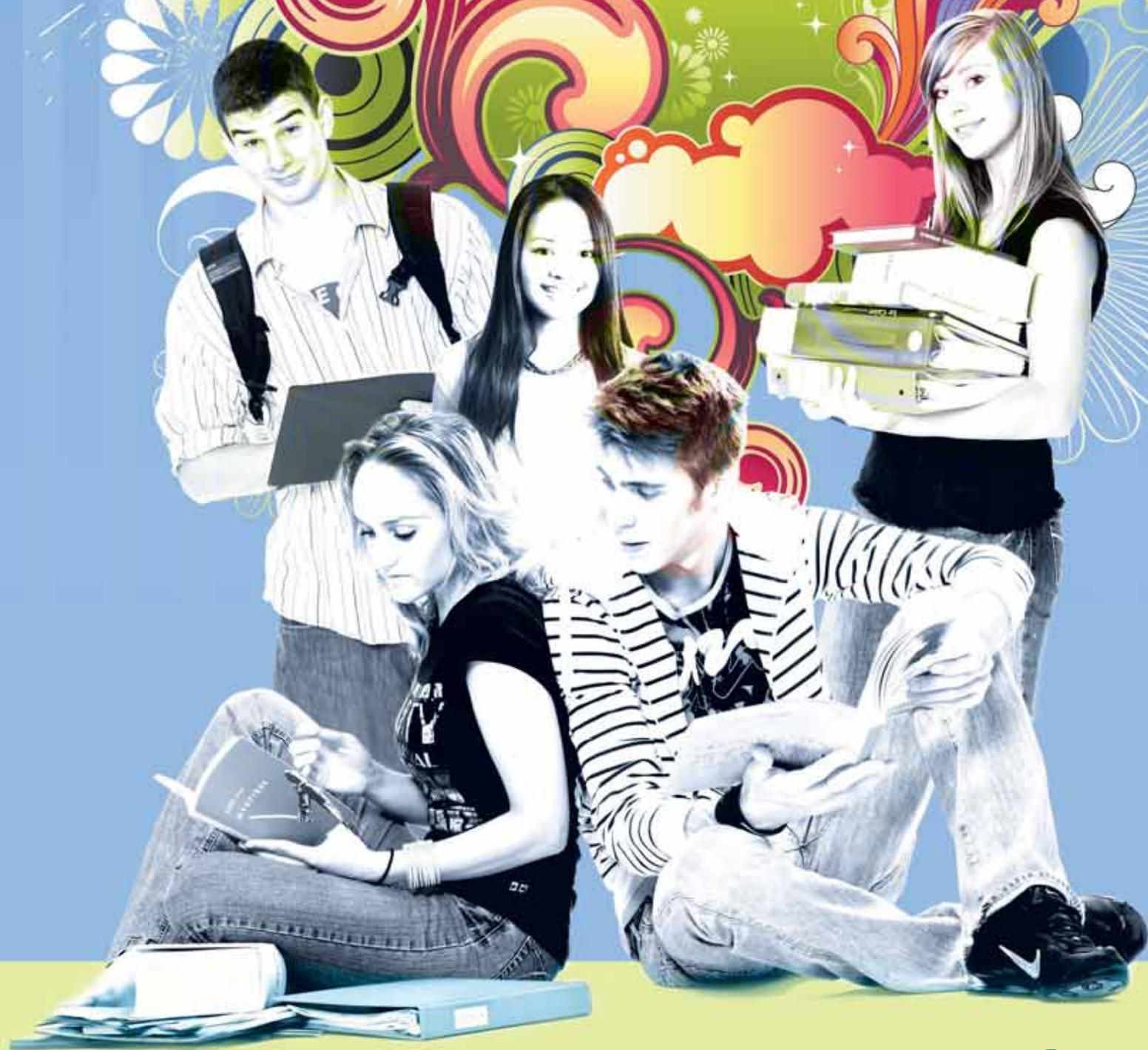


LA RELÈVE SOUS

40 000  
VISAGES



cégep  
de Sherbrooke

40 ANS  
1968-2008

# LA RELÈVE SOUS 40 000 VISAGES

## Un nouveau-né dans le monde de l'éducation

Dans les années 60, pour moderniser le système d'éducation et donner au plus grand nombre d'étudiants la possibilité de poursuivre des études de qualité et de s'orienter avec plus d'assurance, la Commission Parent propose différentes pistes dont la création des cégeps. C'est ainsi qu'en 1967, les douze premiers collèges d'enseignement général et professionnel (C.E.G.E.P.) voient le jour au Québec.

À Sherbrooke, c'est le 15 mai 1968 que le Collège de

Sherbrooke (son nom jusqu'en 2005) devient, par décret ministériel, une corporation publique légalement constituée. L'aventure, laborieusement concoctée depuis avril 1967 par une équipe de représentants d'établissements oeuvrant dans le domaine de l'éducation et de la santé, prenait enfin le tournant souhaité.

Le comité provisoire formé au printemps 1967 réunissait, sous la présidence de M. Jean-Guy Archambault, l'ensemble des institutions intéressées ou

immédiatement touchées par cette réorganisation de l'enseignement. Rappelons seulement l'Institut de technologie de Sherbrooke, les écoles normales des filles et des garçons, l'École d'aide sociale, les écoles d'infirmières affiliées aux différents centres hospitaliers, l'École des métiers d'Asbestos, etc.

À sa première rentrée, le Collège de Sherbrooke a accueilli 1 730 étudiants dont 135 au campus de Granby et 350 à Thetford Mines.



### Mot du premier ministre Jean Charest

Le 4 septembre 1968, le Cégep de Sherbrooke ouvrait ses portes sur la première rentrée scolaire de son histoire. Quarante rentrées plus loin, son histoire nous raconte celle de son succès inspirant, conduit par un souci constant d'offrir un enseignement et un environnement éducatif et social des plus enrichissants, stimulants et formateurs.

Le Cégep de Sherbrooke occupe une place déterminante dans la grande région de l'Estrie pour la réussite individuelle et pour la réussite collective au Québec. Jeunes et moins jeunes y trouvent tout le bagage et l'appui nécessaires pour aller vers une première carrière, vers une seconde carrière ou vers l'université. Et tous en sortent gagnants.

Au nom du gouvernement du Québec, je félicite les administrateurs du Cégep de Sherbrooke, les membres de la direction, le personnel enseignant, le personnel professionnel et de soutien, ainsi que tous celles et ceux qui font de ce milieu de vie et d'apprentissage une voie ouverte sur l'avenir.

Félicitations pour ce 40e anniversaire!

  
Jean Charest

**Québec** 



### Mot de la députée Monique Gagnon-Tremblay

C'est avec grand plaisir et beaucoup de fierté que je désire souligner le 40<sup>e</sup> anniversaire du Cégep de Sherbrooke. Félicitations à tous les bâtisseurs qui, au fil des ans, ont contribué de près ou de loin à la réussite de cet établissement scolaire dynamique qui a su se démarquer par la qualité et la pertinence de ses programmes scolaires de même que par son implication soutenue et son engagement en faveur d'une éducation supérieure.

L'avenir de notre société dépend directement de la qualité de l'éducation offerte aux jeunes. L'importance que nous accordons au système d'éducation actuel déterminera l'avenir des jeunes mais aussi celle de la société de demain. N'oublions pas que les étudiants d'aujourd'hui seront la main-d'œuvre de demain.

Depuis toutes ces années, le Cégep de Sherbrooke a réussi à mettre de l'avant des initiatives, de nombreux programmes ainsi que des plans d'actions qui font l'envie de plusieurs établissements scolaires. Depuis 40 ans déjà, des milliers d'étudiants choisissent le Cégep de Sherbrooke en vue de se préparer à un brillant avenir. Il ne fait aucun doute qu'une telle réussite a inévitablement des retombées bénéfiques pour l'ensemble de la région de l'Estrie et participe activement à l'essor de notre société.

Encore une fois, toutes mes félicitations et longue vie au Cégep de Sherbrooke!



Monique Gagnon-Tremblay



### Mot du maire de Sherbrooke Jean Perrault

Chères lectrices,  
Chers lecteurs,

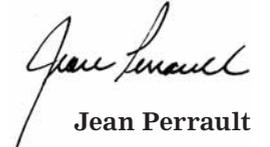
C'est un grand bonheur pour moi de profiter de ce cahier spécial pour souligner le 40<sup>e</sup> anniversaire du Cégep de Sherbrooke et de féliciter, par la même occasion, l'ensemble des gens qui y ont travaillé au fil des ans.

Cette publication, aux 40 000 visages, témoigne de la remarquable croissance du Cégep de Sherbrooke, de 1968 à aujourd'hui. Cette réussite, l'institution la doit à la qualité de ses programmes d'éducation, mais également au professionnalisme de l'ensemble de son personnel, toujours soucieux de mieux répondre aux besoins des étudiantes et étudiants. Ce savoir-faire contribue au rayonnement de l'établissement, et ce, bien au-delà des frontières estriennes.

Au cours des prochains mois, plusieurs festivités sont prévues à la programmation de ce 40<sup>e</sup> anniversaire. J'invite donc la population sherbrookoise à participer à celles-ci et à être à l'affût des divers reportages diffusés tout au long de l'année qui vient.

Je joins enfin ma voix à celles de mes collègues du conseil municipal pour rendre hommage à tous ces hommes et ces femmes impliqués dans les succès passés, présents et futurs de l'institution et longue vie au Cégep de Sherbrooke!

Le maire,

  
Jean Perrault

PRÉSIDENTE ET ÉDITRICE  
Louise Boisvert

PUBLICITÉ/MARKETING  
DIRECTRICE

Suzanne-Marie Landry

PUBLICITÉ/ADJOINT(E)S

Sophie Thibaudeau  
Mélicha Jean et Alain LeClerc

**La Tribune**

www.cyberpresse.ca  
1950, rue Roy,  
Sherbrooke, J1K 2X8

RÉDACTION

TÉL. : 819 564-5454  
REDACTION@LATRIBUNE.QC.CA  
TÉLÉC. : 819 564-8098

PUBLICITÉ

TÉL. : 819 564-5450  
TÉLÉC. : 819 564-5482

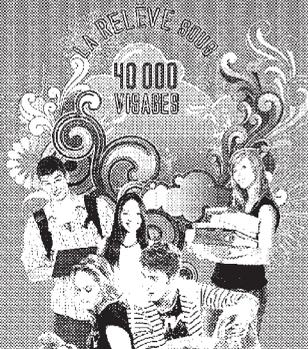
ANNONCES CLASSÉES

TÉL. : 819 564-2222  
TÉLÉC. : 819 564-5482

ABONNEMENTS

TÉL. : 819 564-5466  
et 1 800 567-6955

CAHIER PUBLICITAIRE



LA RELÈVE SOUS 40 000 VISAGES

COORDINATION : Alain LeClerc

TEXTES : Amélie Boissonneau  
Annie Melançon

MISE EN PAGES : Annie Melançon

GRAPHISME : Chantal Fauteux

RÉALISATION : Équipe de production de La Tribune

COLLABORATION SPÉCIALE AUX TEXTES :

Service des communications du Cégep de Sherbrooke

Merci à tous ceux et celles qui ont contribué à la production de ce cahier.



## Mot du directeur général

### La relève sous 40 000 visages

En 40 ans, le Cégep de Sherbrooke a reçu en ses murs beaucoup d'étudiants et d'étudiantes : près de quatre générations, en somme, qui ont amené avec elles leurs idées propres, leurs modes de vie, leur vision de la société. Depuis 1968, c'est plus de 40 000 étudiants et étudiantes qui sont sortis du Cégep avec un diplôme en main. Un nombre considérable! Si bien que nous en avons fait le thème de ce 40<sup>e</sup> anniversaire : *La relève sous 40 000 visages*.

Ce thème illustre bien la plus grande de toutes les réalisations du Cégep de Sherbrooke, soit la formation et le développement de la relève. Que l'on parle d'éducation à la citoyenneté, aux arts et à la culture, aux sciences ou aux nouvelles technologies, la contribution du Cégep à cet égard est considérable.

Ce thème rend aussi hommage à tous ces diplômés, les 40 000 visages, des garçons, des filles, des gens venus d'ailleurs, des adultes aussi, qui, avec leur identité propre, ont acquis une expertise particulière dans un domaine précis, ont décroché en fait un diplôme unique, leur diplôme, résultat de plusieurs mois de travail.

Par ce cahier spécial, le Cégep veut rendre hommage à tous ceux et celles qui ont contribué au développement de l'établissement au fil des années : ses étudiants, ses employés, ses administrateurs et ses partenaires. En effet, si le Cégep a pu évoluer au rythme des transformations de notre société, c'est parce qu'il a su se tourner vers l'avenir tout en demeurant fidèle à la mission qui lui a été confiée lors de sa fondation. C'est aussi parce qu'il a su innover et faire preuve de créativité, tout en maintenant la qualité de la formation qu'on lui reconnaît.

De huit programmes d'études à ses débuts, l'offre du Cégep est passée à 31 programmes préuniversitaires et techniques, sans compter les programmes à la formation continue. À cela s'ajoutent les cours de Francisation auxquels assistent des personnes nouvellement arrivées dans notre pays et notre région pour faire l'apprentissage de la langue française.

En lien avec son Plan stratégique de développement, le Cégep a mis en œuvre plusieurs initiatives. Pensons notamment à la modernisation des laboratoires de sciences et technologie, aux nombreuses mesures de développement durable ou à l'instauration de projets pédagogiques et de stages à l'étranger.

Toutes ces contributions à travers les années ont fait du Cégep de Sherbrooke une institution à la réputation fort enviée et nous incitent à célébrer nos 40 ans consacrés à la création de la relève.

Bon anniversaire au Cégep!



Sylvain Saint-Cyr

Sylvain Saint-Cyr, directeur général

## Mot du président

Si la création des cégeps fut un événement important dans l'histoire du Québec, la fondation du Cégep de Sherbrooke fut aussi marquante dans l'histoire de Sherbrooke. Les valeurs, qui ont guidé cette institution bien québécoise que sont les cégeps, ont contribué à changer le paysage social et culturel de la région et sont devenues des outils incontournables de développement régional.

En effet, la démocratisation de l'éducation et l'accessibilité à l'enseignement supérieur ont produit, dans notre région, un essor remarquable tant au plan socioculturel qu'économique. Pensons au foisonnement d'idées, de productions et d'événements musicaux, théâtraux, littéraires et même cinématographiques. Essor économique aussi avec la formation d'une main-d'œuvre abondante et qualifiée et la venue d'entrepreneurs visionnaires.

Le Cégep de Sherbrooke a connu à travers les années une hausse marquée de son effectif : de 1 730 étudiantes et étudiants en 1968, il est passé à 6 300 cette année. Une croissance qui n'est pas étrangère à la réputation de l'institution. Nous pouvons affirmer sans gêne que le Cégep a contribué depuis 40 ans à la formation de milliers de jeunes qui, aujourd'hui, font profiter Sherbrooke et ses environs de leurs talents et de leurs compétences. Cette relève, c'est la vie, c'est le renouveau, c'est l'avenir de la région!

Je suis donc très fier de contribuer à la grande aventure des cégeps et je me joins aux membres du conseil d'administration pour remercier le personnel du Cégep de Sherbrooke – actuel et retraité – pour ces années d'engagement et d'innovation au service des étudiants et des étudiantes. Merci également aux nombreux partenaires du Cégep qui l'ont appuyé dans ses projets de développement.

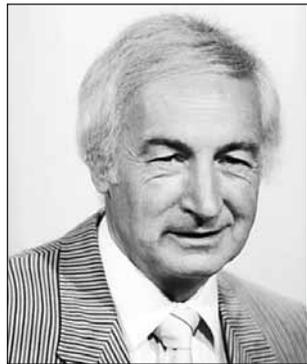


Pierre Bélanger

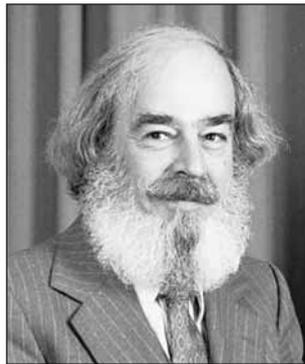
Pierre Bélanger  
Président du conseil d'administration

## Les directeurs généraux depuis les débuts du Cégep

Note : René Aubry a également assuré l'interim à la direction générale du Cégep de Sherbrooke d'octobre 1976 à février 1977, puis de février 1983 à juin 1984.



Robert Sabourin, directeur général de juin 1968 à octobre 1976.



José Leroux, directeur général de février 1977 à février 1983.



Paul Gervais, directeur général de juin 1984 à novembre 1990.



Jocelyn Vallée, directeur général de janvier 1991 à janvier 2001.



Micheline Roy, directrice générale de janvier 2001 à mai 2007.

Carrefour de **Solidarité INTERNATIONALE**

**De chez-nous... au coeur du développement**

Depuis 1990, grâce à la collaboration entre le Cégep de Sherbrooke et le Carrefour de solidarité internationale, des milliers d'élèves ont pu ajouter à leur formation l'expérience concrète de la solidarité internationale au Pérou, au Mali et au Nicaragua...

Merci au Cégep de Sherbrooke de contribuer à créer une relève **Solidaire!**

165, rue Moore, Sherbrooke QC J1H 1B8 | (819) 566-8595 | www.csisher.com

**Plus que jamais... que votre remarquable croissance se poursuive!**

**Félicitations au Cégep de Sherbrooke pour ses 40 ans!**

@llez-y!  
www.ville.sherbrooke.qc.ca

Ville de **Sherbrooke**

# LA RELÈVE SOUS 40 000 VISAGES

## Une mission bien particulière...

Sa formule est unique en Amérique du Nord : niveau d'études complet en lui-même, différent des autres ordres d'enseignement, le cégep remplit une mission bien particulière, pour une clientèle aux besoins spécifiques.

Pour ces jeunes de 17 à 20 ans qui entament leur passage vers l'âge adulte, le cégep a en effet développé une expertise particulière répondant aux besoins spécifiques de cette catégorie d'étudiants qui souhaite non seulement acquérir des compétences, mais développer son autonomie, clarifier ses buts professionnels, faire des choix et les valider, tout en définis-

sant son identité et son système de valeurs.

En fait, la période correspondant aux études collégiales coïncide avec des étapes essentielles du développement intellectuel, psychologique et social de ce groupe d'âge. Le cégep a donc pour rôle d'accompagner les étudiants afin de rendre plus harmonieuse cette transition psychosociale et de fournir des occasions d'intégrer de nouvelles expériences et connaissances. Sur ce plan, en 40 ans, le réseau collégial a acquis une connaissance approfondie des besoins particuliers liés à cette étape de maturation. Les cégeps

ont élaboré des programmes d'études qui prennent en compte cette réalité, mis en place des stratégies pédagogiques propres à l'enseignement supérieur et adaptées à ce groupe d'âge. De plus, ils ont développé toute une kyrielle de mesures d'aide en vue de répondre aux besoins des étudiants en difficulté et de les aider à lever les obstacles qui peuvent entraver leur réussite. Bon nombre d'études et de recherches portant sur l'enseignement collégial témoignent en outre de la compétence du personnel des cégeps à cet égard. Cette solide expertise constitue d'ailleurs les assises de leurs plans de réussite.

C'est dire que le Cégep de Sherbrooke, comme tous les autres cégeps, a contribué et contribue toujours à scolariser une tranche de la population qui, on peut le penser, n'aurait pas poursuivi des études supérieures. C'est une contribution

réelle au développement intellectuel, économique et culturel de la société québécoise.

### La formation générale... un choix gagnant pour tous les étudiants du collégial!

La formation générale, commune à tous les étudiants quel que soit leur programme d'études, permet à chacun d'enrichir son bagage culturel, d'acquérir des connaissances autres que techniques et de se poser comme citoyen à part entière. Littérature, philosophie, éducation physique et lettres françaises, tels sont les savoirs et les pratiques qui contribuent au plein développement de la personne.

Cette formation de base essentielle à tout individu et accessible à tous constitue un élément distinctif des cégeps et remplit un rôle tenu par nul autre. Ici, la démocratisation des savoirs prend tout son sens.

« Au cours des dernières décennies, le cégep a été un élément majeur de la stratégie éducative du Québec. Il a contribué au rattrapage considérable du retard de scolarisation de la population, en permettant une démocratisation de l'enseignement et en accueillant plusieurs générations d'étudiants aux profils divers. Il a développé un champ d'expertise pédagogique propre et il a mis en place des services et des méthodes d'encadrement adaptés aux besoins des nouvelles clientèles. Le cégep a contribué à rehausser la qualité des études sur tout le territoire du Québec. »

(Extrait du mémoire, *Les cégeps, une réussite québécoise*)



Le pavillon Notre-Dame-de-France (pavillon 6) occupa en grande partie l'emplacement du pavillon 2. Il fut l'ancêtre du *Sherbrooke Hospital*. En 1970, le programme des Techniques infirmières fut temporairement donné dans ce pavillon. Il tomba sous le pic des démolisseurs en 1974.

## « On inventait quelque chose »

- Jean-Paul Laprise, parmi les premiers enseignants

Jean-Pierre Laprise se souvient bien de l'effervescence qui régnait les premiers jours au Cégep de Sherbrooke. « On était extrêmement nerveux, parce qu'on inventait quelque chose », ajoute-t-il. « On ne savait pas exactement ce qu'on voulait faire, mais on savait ce qu'on ne voulait pas faire... En philosophie, par exemple, on souhaitait amener les jeunes à réfléchir. Bien des propos d'anciens philosophes sont encore d'actualité. » Heureusement,

pour les jeunes professeurs comme monsieur Laprise, quelques enseignants plus expérimentés n'hésitaient pas à partager leurs trucs. « Pendant les pauses café, tous les professeurs se retrouvaient et discutaient. Il faut savoir qu'à l'époque, nous n'avions pas de cours de pédagogie durant notre formation universitaire; nous profitions donc des conseils des plus expérimentés nous arrivant des écoles classiques ou de l'école normale. Il

y avait vraiment un bel esprit d'équipe. Tout le monde voulait réussir. »

Avec le cégep, tout le monde avait accès à l'éducation, c'était un concept extrêmement nouveau et un enrichissement collectif. « Le collégial est d'ailleurs un très beau niveau, ce sont de jeunes adultes, la crise d'adolescence est passée, ils veulent être traités comme des adultes, apprendre, devenir responsables. »

# Ensemble pour la réussite!

La Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke est fière d'être un partenaire de choix du Cégep de Sherbrooke. Cette collaboration est essentielle afin d'assurer un cheminement scolaire harmonieux et de qualité pour les élèves diplômés de la CSRS inscrits aux programmes de formation générale et de formation technique.



Commission scolaire  
de la Région-de-Sherbrooke  
[www.csrs.qc.ca](http://www.csrs.qc.ca)



## Arts et Lettres Saviez-vous que...

...le département d'Arts plastiques et Graphisme a connu des débuts modestes en 1968 au pavillon 1 de la rue Lisieux. Le premier modèle vivant fut... une poule!

...les logotypes identifiant la Ville de Sherbrooke, l'Université de Sherbrooke, le Conseil de la culture de l'Estrie et le Collège sont l'oeuvre de Pierre Jeannotte, enseignant au département de Graphisme du Collège de Sherbrooke.

...le département de Musique a vu le jour en 1971, au pavillon Notre-Dame-de-France; l'année suivante, on retrouvait le chansonnier bien connu Bertrand Gosselin.

...plusieurs diplômés en Musique ont gagné leur vie au sein d'ensembles aussi prestigieux que I Musici, l'Orchestre symphonique de Montréal et l'Orchestre symphonique de Sherbrooke;

...le Cégep fut le premier au Canada à donner officiellement un cours de bande dessinée en 1973 avec l'enseignant Richard Langlois.

## « Une formation plus relevée et un nouvel accès à l'université »

- Alexandre Migneault, premier responsable des Sciences et techniques physiques

L'Institut de technologie, d'abord connu sous le nom d'École des métiers puis d'École Technique, fut l'une des institutions fusionnées à l'intérieur de la nouvelle structure du Cégep. L'Institut possédait alors deux volets, soit les Métiers (qui ont été transférés à la formation professionnelle de la Commission scolaire de Sherbrooke), et la formation technique de quatre ans, devenue une technique collégiale. À la création du Cégep, on y retrouvait des cours d'Électrotechnique, de Techniques de mécanique (industrielle) et de Menuiserie (devenue Technologie du génie civil).

En 1968, les étudiants qui avaient déjà débuté leur technique avant la mise en place du Cégep l'ont complétée selon le programme original; les nouveaux ont vu tout le volet de formation générale (les cours obligatoires et les cours complémentaires) s'ajouter à leur formation technique. « Il s'agissait d'une formation plus relevée et, surtout, qui ouvrait la porte à l'université, principalement pour les étudiants en génie », souligne M. Migneault.

Créer un nouvel ordre d'enseignement a évidemment exigé beaucoup de travail. « L'été précédant la première rentrée fut extrêmement occupé. Alors que nous accueillions à l'Institut habituellement 300 étudiants, nous devons désormais nous



La villa l'Assomption, ancienne résidence des Filles de la Charité, située en grande partie sur la surface maintenant occupée par le Centre de l'activité physique, fut un moment donné envisagée pour devenir le Centre administratif du Cégep. Finalement, cet édifice fut démoli en 1973.

préparer à recevoir, avec le Cégep, quelque 1 500 jeunes! En plus de gérer ses nombreuses inscriptions, nous devons embaucher le personnel nécessaire », se souvient Alexandre Migneault. La première rentrée du Cégep de Sherbrooke s'est par ailleurs déroulée dans un climat particulier... « À l'époque, il y avait un important mouvement de grève étudiante, et ce,

à l'échelle mondiale. Pour une première rentrée, c'était une atmosphère vraiment particulière! »

« Et puis, tout était nouveau pour chacun d'entre nous, les membres du personnel comme les étudiants qui gravitaient pour la première fois par ce circuit, au lieu d'aller directement à l'Université pour certains. »

## Les grands moments du Cégep de Sherbrooke

**15 mai 1968**

Création du Collège de Sherbrooke et des campus de Granby et Thetford Mines

**1er juillet 1968**

Prise de possession de l'Institut de technologie et de l'École normale de garçons, rue Jolliet.

**4 septembre 1968**

Première rentrée scolaire.

**Septembre 1969**

Ouverture sur le campus Est du pavillon 3 (l'ancienne École normale du Sacré-Cœur) qui accueille les Sciences et Techniques humaines, le Service de l'éducation des adultes et la bibliothèque.

**Septembre 1970**

Déménagement au pavillon 4 sur la rue Kennedy du Service audiovisuel, des départements de Lettres françaises et étrangères et d'Arts plastiques.

**30 septembre 1972**

Déménagement de l'administration au pavillon 5, campus Est.

**Septembre 1974**

La résidence accueille ses premiers locataires rue Terrill dans l'ancienne résidence des infirmières.

**14 au 17 octobre 1975**

Inauguration du nouveau campus Est. Les pavillons 1 et 2, rue Parc à l'époque,

ont accueilli les premiers étudiants et étudiantes en septembre. Le Centre de l'activité physique prend son envol.

**8 février 1977**

Incendie à la résidence.

**20 février 1980**

Le campus de Granby obtient le statut de corporation autonome et devient le Collège de Granby.

*Suite à la page S7*

**CIMA+**  
Partenaire de génie

Un groupe d'ingénieurs et de professionnels créatifs et responsables.  
Une équipe d'action dédiée à la satisfaction de ses clients.  
Un engagement à relever les défis et le désir de contribuer à un projet de société.

CIMA+, c'est plus de 1300 spécialistes misant sur une culture d'excellence, de responsabilisation des ressources et de partenariats avec ses clients et collaborateurs.

CIMA+ contribue depuis plus de 50 ans au progrès et au rayonnement de l'Estrie. Depuis toujours, CIMA+ est partenaire avec le **Cégep de Sherbrooke** et favorise l'embauche de ses étudiants.

- Bâtiment <
- Énergie <
- Environnement <
- Gestion de projet <
- Industrie <
- International <
- Nouvelles technologies <
- Services urbains <
- Transport <



[www.cima.ca](http://www.cima.ca)

# LA RELÈVE SOUS 40000 VISAGES

## Sciences et techniques de la santé

### Saviez-vous que...

...avant l'ouverture des cégeps, la formation des infirmières était donnée dans les centres hospitaliers;

...avec le Cégep de Ste-Foy, Sherbrooke fut le premier établissement collégial à offrir un programme de Techniques de santé animale;

...depuis 1979, les enseignants et étudiants de cette technique proposent une clinique bi-annuelle de toiletteage, une activité bénéfique très appréciée de la population;

...arrivée au Cégep en 1990, Miss Mozart, un boa constrictor imperator de 18 ans, disparut à maintes reprises... sa plus longue fugue : 6 mois. Elle réapparut, dans un évier, à un plombier qui n'en croyait pas ses yeux!

...Sherbrooke fut le premier cégep francophone au Québec à décrocher l'accréditation de l'Association médicale canadienne en inhalothérapie.

## « Une formation qui nous sert pour la vie »

- France Dupuis, ancienne étudiante et actuelle enseignante en Musique

### Pour tous!

En 1968, comme des centaines d'autres jeunes, France Dupuis vivait sa première rentrée au cégep, à Sherbrooke. « J'étais inscrite en Sciences pures. Ce qui était particulier, c'est qu'on y retrouvait des jeunes provenant d'un peu partout : de collèges privés comme moi, avec un cours classique, mais aussi de polyvalentes, d'écoles techniques, etc. C'est d'ailleurs encore cela au cégep, cette grande ouverture et cette souplesse permettant à des jeunes de tous niveaux de viser un même objectif », explique Mme Dupuis.

### Une vie de groupe intense

« Au départ, les cours n'étaient pas aussi structurés, c'était nouveau pour tout le monde! Mais je n'ai pas vécu cela comme quelque chose de négatif, au contraire je n'ai que de beaux souvenirs de mon passage au cégep, avec sa vie de groupe dynamique. »

### Vivre ses passions

« J'ai combiné mes études au cégep en Sciences pures à une formation musicale au baccalauréat. J'étais donc très heureuse lorsque le Cégep de Sherbrooke a mis sur pied son double DEC qui permet



IMACOM, JOCELYN RIENDEAU

France Dupuis enseigne en Musique... et fut parmi les premières étudiantes à fréquenter le Cégep de Sherbrooke!

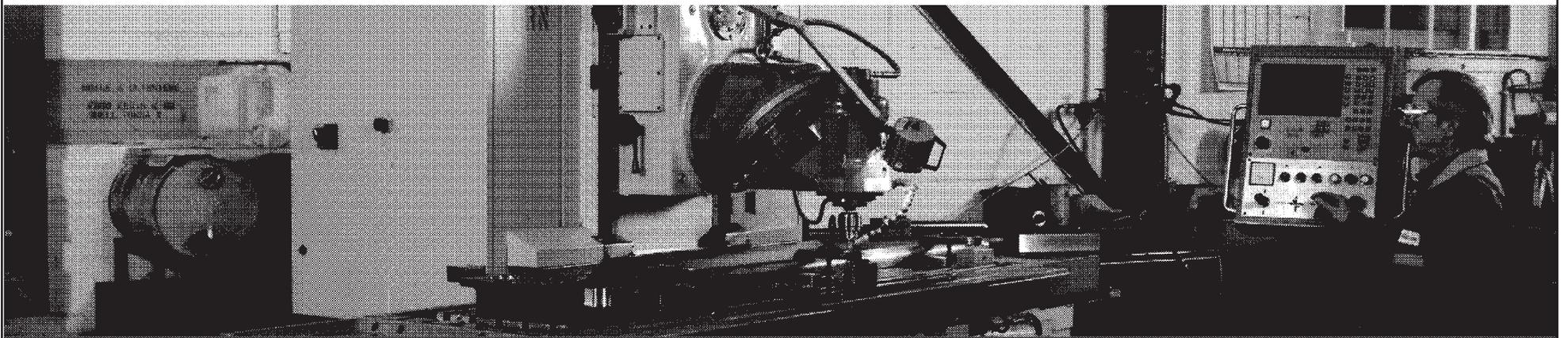
d'étudier à la fois en Musique et dans un autre programme d'études. Cela permet aux jeunes de vivre à fond leur passion tout en ouvrant davantage leurs possibilités d'emploi. Au fil des années, le Cégep a aussi ajouté différents profils au programme de Musique; par exemple, des jeunes ont pu s'initier aux techniques de son, et certains y ont même fait une carrière! Élargir les choix, une bonne façon d'éviter le décrochage scolaire. »

### Un beau défi comme enseignante

« Quand j'ai joint l'équipe d'enseignants en Musique du Cégep, je me retrouvais dans un milieu connu, avec des gens qui m'avaient pour la plupart déjà enseigné. »

« J'aime enseigner à ce groupe d'âge; c'est impressionnant de voir le cheminement de ces jeunes en quelques sessions seulement! C'est vraiment à cette étape de la vie qu'ils développent le plus leur autonomie, et nous sommes là pour les soutenir, les encadrer. Je me sens choyée de prendre part à cela; la formation que les jeunes reçoivent au Cégep, elle leur sert pour toute la vie! »

Nous aidons nos clients à augmenter leur productivité, leur flexibilité et la qualité de leurs produits en permettant à leurs logiciels et à leurs équipements de se transmettre des données techniques de conception, de production, de maintenance et de gestion.



## Des gens de technologie orientés solutions



Centre de  
**PRODUCTION INTÉGRÉE**  
du Québec inc.

720, rue Longpré,  
Sherbrooke (Québec) J1G 4L3  
819 822-8998

info@productique.qc.ca  
www.productique.qc.ca

Le centre collégial de transfert de technologie du Cégep de Sherbrooke, un actif pour le Cégep et pour les entreprises manufacturières en recherche appliquée, en aide technique et en formation sur mesure depuis plus de 20 ans.

**cégep**  
de Sherbrooke



## Les grands moments du Cégep de Sherbrooke (suite)

### 11 décembre 1981

• Dévoilement de la nouvelle appellation de l'amphithéâtre du pavillon 3: salle Alfred-Des Rochers en l'honneur du poète sherbrookois.

### 9 mai 1986

• Création du Centre Microtech, unité affiliée au réseau du Centre québécois pour l'informatisation de la production. Connue aujourd'hui sous le nom de Centre de productique intégrée du Québec, le CPIQ fournit du soutien technique aux entreprises de la région.

### 1989

• Premier stage à l'étranger pour les étudiants en Sciences humaines. Ce stage au Nicaragua fêtera bientôt ses 20 ans.

### 1990

• Création de la Fondation Collège de Sherbrooke (maintenant la Fondation Cégep de Sherbrooke). La première campagne majeure se déroulera toutefois en 2003.  
 • Adhésion à l'Alliance Sport-Études (alors appelée École Sport-études) qui permet aux athlètes de haut niveau de concilier les exigences des études et celles de leur discipline sportive.  
 • Premier brunch de la rentrée auquel sont invités tous les membres du personnel afin de souligner le début de l'année scolaire.

### 1992

• Soirée du mérite étudiant (créé en 1987) financée pour la première fois par la Fondation. On y remet plusieurs bourses chaque année.

### 1993

• Création de l'Association des retraités.  
 • Quelque 200 étudiants et membres du personnel participent à la première plantation d'arbres dans le cadre du projet Arboretum, mis en place par Viateur Blais,

enseignant en Techniques d'écologie appliquée, Georges Ducharme, technicien aux Services de l'équipement, et Jean-Claude Thibault, enseignant en Histoire et géographie.

### 1994

• Première cérémonie de Remise des diplômes à laquelle sont conviés tous les diplômés tant à la formation continue qu'à l'enseignement régulier.

*Suite à la page suivante*



La maison Rose-Giet, située plus bas sur le talus de la rue Parc, devient le quartier général des Services de l'équipement durant l'aménagement de l'ensemble du campus, de 1971 à 1972, jusqu'à son déménagement au pavillon 5.

## Sciences et techniques de l'administration

### Saviez-vous que...

...dans les années 70, les Techniques administratives innovaient avec la création de stages en entreprises, une formule avant-gardiste à l'époque.

## Sciences et techniques humaines

### Saviez-vous que...

...bien avant 1968 existait une École d'aide sociale qui fut intégrée au Cégep dès sa fondation;  
 ...emportées dans un courant d'Expérience globale, une sorte de *happening* anti-pédagogique, les Techniques d'assistance sociale ont dû retourner à une pédagogie conventionnelle après une mise en tutelle en 1976;  
 ...les premiers cours en Techniques policières furent donnés à des policiers en fonction par le biais du Service de l'éducation des adultes.

**Je suis fière, en tant qu'ex-présidente du conseil d'administration du Cégep de Sherbrooke et ancienne étudiante, de souligner l'appartenance du Cégep à notre communauté et ses nombreuses réalisations depuis 40 ans.**



**Louise Bourgault**  
 Vice-présidente exécutive et directrice générale de la Chambre de commerce de Sherbrooke

*Félicitations et longue vie!*



75, rue Wellington Nord, bureau 402, Sherbrooke (Québec) J1H 5A9  
 Tél. : 819 822-6151 • Téléc. : 819 822-6156  
[www.ccsherbrooke.ca](http://www.ccsherbrooke.ca)

263190



# Boulangier



AMANDINE BOULANGER, étudiante

**J'AI CONFIANCE EN MOI. MA CAISSE ET MON CÉGEP AUSSI!**

Me donner des moyens, soutenir mes projets, me propulser pour m'aider à prendre la place qui me revient. Plus que jamais, ma caisse Desjardins est à l'écoute de mes besoins. Tout comme le Cégep de Sherbrooke, qui m'offre un milieu d'apprentissage accueillant et valorisant qui contribue à mon épanouissement personnel. Bravo au Cégep de Sherbrooke pour son 40<sup>e</sup> anniversaire.

**C'est plus qu'une banque, c'est Desjardins.**



**Desjardins**  
 Caisses de Sherbrooke

[desjardins.com](http://desjardins.com)

Conjuguer avoirs et êtres



## « Le Cégep a rendu l'éducation accessible à plus de jeunes »

- Claude Courtemanche, artisan de la première heure

Arrivé d'Ottawa, Claude Courtemanche a participé à cette ère de démocratisation de l'éducation au Québec avec la mise en place des cégeps. « Le cégep rendait accessible l'éducation à un plus grand nombre de jeunes, tant en raison des coûts que géographiquement », rappelle celui qui fut parmi les premiers enseignants au Cégep de Sherbrooke.

### Un établissement à faire connaître

Le cégep, c'était aussi un concept nouveau pour la population... « En 1968, avec un collègue, j'ai fait une mini-enquête dans deux centres commerciaux de Sherbrooke. On demandait aux gens qu'est-ce qu'était un cégep. J'ai eu toutes sortes de réponses – une marque de savon, un nouveau syndicat, etc. – bref tout sauf une institution d'enseignement! » Dès janvier, Claude Courtemanche et Marc Auguste commençaient donc une série de petites capsules démystifiant le cégep, ses programmes, ses objectifs, sur les ondes de CJRS. « Ce fut les premiers pas du Service de l'information au Cégep de Sherbrooke. » Les entreprises furent aussi approchées et mieux informées. « Il fallait qu'elles reconnaissent le DEC comme un préalable souhaitable pour tous leurs employés. »

Embauché au Service de l'information du Cégep à partir de novembre 1970, Claude Courtemanche a mis en place sur une base hebdomadaire le Cégep-Inter, puis a lancé le concours pour le logo (le premier CS) gagné par Claude Lafrance de l'Université. « C'est aussi à cette époque qu'on a pris la décision d'appeler l'institution Collège au lieu de l'acronyme C.E.G.E.P., puisque aux oreilles des gens, c'était plus parlant; ils identifiaient mieux les lieux comme s'agissant d'un établissement d'enseignement. » L'acronyme étant aujourd'hui bien connu de la popu-

lation, l'institution changeait de nom en 2005 pour Cégep de Sherbrooke.

### De bonnes décisions

S'établir dans l'est, donc se différencier complètement de l'université, fut aussi une bonne décision. « Dès la création du Cégep de Sherbrooke, on a pu compter sur l'excellente collaboration de plusieurs décideurs : les gens voulaient se doter d'un établissement qui permettrait à l'Estrie d'être autosuffisante pour le développement de sa main-d'œuvre, en répondant mieux aux besoins des nombreuses entreprises manufacturières. »

Autre atout : son personnel jeune et dynamique. « On voulait que ça fonctionne, et l'enseignement a toujours été de grande qualité. Cette culture de qualité est encore très présente et a toujours continué à faire la force du Cégep de Sherbrooke. »

Malgré les beaux succès, on a souvent remis en question les cégeps. En 1993, l'approche par compétence a redonné un nouveau souffle à ce niveau d'enseignement. « Au fil des ans, le cégep a toujours évolué, il n'avait d'ailleurs pas le choix s'il voulait fournir aux entreprises la main-d'œuvre dont elles avaient besoin. »

### Sciences et techniques physique Saviez-vous que...

...parmi les plus anciens départements du Cégep, on retrouve les Techniques de génie mécanique. Les origines de cette formation remontent aussi loin qu'en 1938, à l'École des métiers;

...pour leur part, les départements de Technologie du génie civil ainsi que de Technologies du génie électrique et Technologie de systèmes ordinés ont leurs racines dans l'Institut de technologie de Sherbrooke, l'une des institutions mère du Cégep.

## Les grands moments du Cégep de Sherbrooke (suite et fin)

### 1996

- Fondation du Chœur du Collège (maintenant du Cégep) par Chantal Boulanger, enseignante en Musique, et Claude Courtemanche. Une trentaine de choristes forment le premier noyau de cet ensemble choral (étudiants, personnel, retraités du Cégep et citoyens de la région de Sherbrooke). Environ 230 personnes ont fait partie du Choeur à un moment ou à un autre de son existence et une centaine d'Amis du Choeur aident annuellement au financement de ses activités.

- Mise en place du programme Gestion et exploitation d'entreprise agricole.

### 1997

- Création du Service de coopération internationale dont le mandat est de soutenir les nombreux projets à teneur internationale.

### 1998

- Mise en place du programme Sciences, lettres et arts.

### 1999

- Le Cégep de Sherbrooke est l'hôte de la 20<sup>e</sup> finale nationale de Cégeps en spectacle.
- Inauguration des nouveaux laboratoires au pavillon 2.

### 2000

- Accueil des premiers groupes de nouveaux arrivants à l'intérieur des cours de francisation.
- Implantation du programme de Technologie de maintenance industrielle.
- Projet Bas de laine en Gestion et exploitation d'entreprise agricole. Micro-entreprise consistant en l'élevage et l'abattage d'agneaux destinés à la vente.

### 2002

- Autumn'Art: premier encan d'œuvres d'art au profit de la Fondation.
- Prix littéraire des collégiens créé au Cégep de Sherbrooke.

### 2003

- Nouvelle offre de programme : Biotechnologies.

### 2004

- Création d'une passerelle cégep-université, une première en Techniques administratives.
- Ouverture du café L'Équitable au pavillon 2.
- Retour du football après une absence de 26 ans.
- Opération plan stratégique auquel participe le personnel du Cégep : consultation des membres du personnel et des étudiants afin de déterminer les grands



Incendie de la résidence en 1977.

éléments devant figurer au Plan stratégique de développement (2005-2009).

### 2005

- Le Collège de Sherbrooke devient le Cégep de Sherbrooke et se dote d'un nouveau logo.
- Nouvelle offre de programme : Histoire et civilisation.
- FormAction, un programme d'activités physiques offert au personnel.

### 2006

- Inauguration de la salle de visioconférence au Centre des médias.
- Lancement de PRIMOS, un projet né de la concertation des milieux de la santé et de l'éducation pour contrer la pénurie de main-d'œuvre en santé en Estrie. PRIMOS offre des emplois d'été aux étudiants favorisant ainsi leur rétention dans le milieu sherbrookoïse.

### 2007

- La vie en vert : le Cégep adopte une politique de développement durable, conclut une entente avec la STS pour la passe universelle qui donne un accès libre au transport en commun pour ses étudiants et lance un service de covoiturage pour les étudiants et le personnel.

### 2008

- Avec l'ajout du programme Danse, le Cégep offre tous les programmes préuniversitaires existants.

**Ensemble, pour construire la réussite!**

Commission scolaire des Hauts-Cantons

La Commission scolaire des Hauts-Cantons tient à souligner le 40<sup>e</sup> anniversaire du Cégep de Sherbrooke, un partenaire actif du milieu de l'éducation. Au fil des années, la Commission scolaire des Hauts-Cantons et le Cégep de Sherbrooke ont établi des partenariats permettant de bonifier l'offre de services éducatifs aux citoyens résidant sur le territoire de la Commission scolaire des Hauts-Cantons. En effet, le Cégep de Sherbrooke offre des cours de formation générale et de formation technique sur le site du Centre de formation professionnelle de Coaticook (CRIFA) depuis plusieurs années, ce qui facilite l'accès aux études pour plusieurs de nos élèves.

De plus, suite à la collaboration du Cégep de Sherbrooke et de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke, nous avons mis sur pied le « Services intégrés du bois », un centre de recherche et de veille technologique relié à l'industrie forestière. Grâce à ce partenariat, les industriels du domaine forestier de toute la région peuvent profiter de l'expertise et des innovations mises de l'avant dans leur secteur d'activités.

Nous collaborons également au développement de passerelles entre la formation professionnelle et la formation technique dans le but d'améliorer la fluidité entre les parcours, notamment en gestion d'une entreprise agricole et dans le domaine du secrétariat et de la comptabilité.

Ces partenariats, entre autres, que le Cégep de Sherbrooke a su développer grâce à son expertise et son sens de l'innovation, démontrent sans aucun doute qu'il est plus qu'un simple lieu d'enseignement. Il est en fait un partenaire du milieu de l'éducation toujours soucieux de contribuer au développement de nos communautés.

**Longue vie au Cégep de Sherbrooke!**

Commission scolaire des Hauts-Cantons

Commission scolaire des Hauts-Cantons  
WWW.CSHC.QC.CA

# BRAVO AU CÉGEP DE SHERBROOKE POUR SES 40 ANS!

Merci de former avec brio notre relève en soins,  
en administration et en technologies.



## DESTINATION ➤ CHUS

De nombreux postes à combler dès maintenant :  
[chus.qc.ca/emploi](http://chus.qc.ca/emploi)



Centre hospitalier  
universitaire  
de Sherbrooke



# LA RELÈVE SOUS 40 000 VISAGES

## Le nombre d'étudiants en hausse

Avec ses 31 programmes, dont la carte complète des formations préuniversitaires, le Cégep de Sherbrooke est l'institution collégiale la plus importante en dehors des grands centres de Montréal et Québec. Au total 6 300 étudiants ont franchi ses portes à la dernière rentrée. Cela constitue d'ailleurs le plus grand nombre d'étudiants des 40 années du Cégep.

Attirant des jeunes des quatre coins de l'Estrie et même d'ailleurs au Québec, la croissance du Cégep de Sherbrooke reflète bien son dynamisme. Avec sa carte de programmes conçue en fonction des caractéristiques de la région et des intérêts et besoins des étudiants d'ici, il contribue au développement de la main-d'œuvre régionale. L'offre de formation, en plus d'être variée, demeure actuelle. En effet, les programmes sont révisés de façon régulière, et ce, au plan de l'approche comme au plan des contenus.

### Des programmes variés qui touchent tous les intérêts

L'une des raisons expliquant le succès du Cégep de Sherbrooke concerne évidemment la formation comme telle. « Notre plus grande force, c'est la qualité de notre enseignement et donc, de fait, ce sont nos enseignants qui en sont les artisans », déclare Sylvain Saint-Cyr, directeur général. À cette équipe solide s'ajoute une variété impressionnante de programmes. « Nous touchons à plusieurs domaines, qu'on pense à la gestion, aux techniques humaines, au domaine de la santé, aux techniques physiques, aux arts, etc. Bref, une grande polyvalence, mais en lien avec les grands secteurs économiques de la région », précise Marie-France Bélanger, directrice des études au Cégep.

Il n'y a d'ailleurs pas grand-chose qui échappe au Cégep... Très proactive, l'institution collégiale modifie, réajuste ses programmes existants ou en implante de nouveaux pour mieux contribuer au développement de l'Estrie. « Par exemple, en 2000, nous avons lancé le programme de Technologie de maintenance industrielle dans le but de soutenir nos entreprises manufacturières. En créant le programme en biotechnologies, toujours en lien avec ce qui se vit chez nous, nous l'avons teinté d'un volet santé. Même lorsque nous révisons nos programmes, nous tenons compte de la réalité du milieu. Par exemple, en informatique, nous avons

choisi d'implanter la voie de spécialisation en gestion de réseaux, car cela répondait à un besoin manifesté par le milieu. Autre exemple, en administration, nous avons développé le programme en Gestion de commerces puisqu'il s'agit d'un secteur important en région », illustre Mme Bélanger. Parfois, la solution réside davantage dans la capacité d'accueil. « C'est ainsi que nous avons augmenté le nombre d'étudiants dans certains programmes, notamment en santé, étant donné la rareté de personnel dans ce domaine. »

Pour stimuler l'intérêt des jeunes et contribuer à former cette relève si recherchée, le Cégep a également enrichi son offre du côté des formations préuniversitaires. L'établissement a en effet un rôle important à jouer afin de bien préparer les étudiants aux études universitaires et leur offrir plusieurs possibilités d'avenir. « On parle du programme Histoire et civilisation, lancé en 2005, et Danse qui a accueilli ses premiers étudiants en août 2008 », souligne Mme Bélanger. La venue de ces programmes a été bien accueillie par les jeunes.

En processus d'amélioration continue, le Cégep de Sherbrooke a mis en place plusieurs outils pour mesurer la qualité de ses programmes. Les diplômés, les entreprises et les intervenants du monde universitaire sont d'ailleurs mis à contribution pour évaluer les programmes d'études du Cégep. Les résultats des dernières années confirment que la formation est à la hauteur des attentes et prépare les étudiants de façon adéquate au marché du travail ou à l'université.

Le Cégep offre 31 programmes d'études dont 23 au secteur technique, 8 au secteur préuniversitaire, en plus d'une douzaine de programmes menant à une attestation d'études collégiales et de nombreux ateliers à la formation continue.

### Élargir ses horizons

Le Cégep de Sherbrooke a par ailleurs développé plusieurs volets pour faire vivre aux étudiants des expériences significatives et favoriser le développement de compétences diverses. Les stages à



Marie-France Bélanger, directrice des études au Cégep de Sherbrooke.

l'étranger constituent un de ces volets. Une vingtaine de programmes d'études offrent des possibilités de stages à l'étranger aux étudiants, et ce, dans 13 pays et 24 destinations. Environ 150 étudiants participent chaque année à ces projets de mobilité étudiante lesquels, dans un contexte de mondialisation, représentent une relève recherchée par les employeurs compte tenu de leur compréhension de la diversité culturelle et des enjeux internationaux.

Le Cégep se distingue aussi avec 11 programmes en alternance travail-études, une formule qui plaît tant aux entreprises qu'aux étudiants. « Nous travaillons d'ailleurs à développer cette formule dans d'autres programmes, car les impacts positifs sont démontrés, par exemple, sur la motivation, la réussite et la persistance des étudiants et la préparation d'une relève pour les entreprises », précise Mme Bélanger.

Les programmes en alternance travail-études (ATE) comprennent deux périodes de stage rémunéré de 8 à 12 semaines. Cette mesure permet aux étudiants de compléter leur formation théorique, d'acquérir de l'expérience pertinente

Le campus du Cégep de près de dix hectares comprend cinq pavillons d'enseignement et une résidence, lesquels sont entourés de nombreux espaces verts. Un point de service relié à l'agriculture est situé à Coaticook.

en milieu de travail tout en recevant un salaire.

Le Cégep travaille en collaboration avec plus de 700 organismes et entreprises qui accueillent régulièrement des étudiants en stage crédité ou en stage en alternance travail-études et participent activement à la réalisation de nombreux projets de fin d'études dans la plupart des programmes techniques. De vrais projets, de réels problèmes, de véritables défis soumis par les entreprises de la région. Une expérience concrète fort appréciée par les étudiants.

Autre point distinctif du Cégep de Sherbrooke: la recherche, qu'elle soit disciplinaire, pédagogique ou appliquée. « Nous encourageons notamment les initiatives qui permettent à nos étudiants de prendre part à des travaux de recherche. C'est extrêmement enrichissant pour eux... et c'est également une belle façon de préparer une relève en science et technologie. »

Le Cégep contribue aussi à l'avancement de la recherche pédagogique par des travaux liés au développement de stratégies pédagogiques novatrices, par des activités de perfectionnement et d'autres activités liées à la gestion des programmes. Sans compter tous les travaux de recherche personnelle effectués par les enseignants dans leur champ d'expertise et qui se concrétisent sous forme de publications diverses. Cette recherche disciplinaire contribue au développement professionnel, dynamise le milieu et enrichit l'enseignement.

### Nombre d'étudiants

2004 :	5 538
2005 :	5 710
2006 :	5 843
2007 :	6 047
2008 :	6 300

Félicitations...

pour votre

40<sup>e</sup>

anniversaire

RAYMOND GAUTIER  
ARCHITECTE

1100, rue Prospect  
Sherbrooke (Qc) J1H 1B4  
Tél. : 819 823-2078  
Télé. : 819 823-7658

Former la relève passée,  
présente et future

Heureux 40<sup>e</sup> anniversaire  
au Cégep de Sherbrooke

www.deloitte.ca

**Deloitte**

Samson Bélair/Deloitte & Touche

Sherbrooke

2727, rue King Ouest, bureau 300  
819-823-1616

© Samson Bélair/Deloitte & Touche s.e.n.c.r.l. et ses sociétés affiliées.





## Ensemble pour un même objectif : la réussite

Acteur important en région, le Cégep de Sherbrooke a développé plusieurs liens avec d'autres entités. « Nous sommes d'ailleurs privilégiés en Estrie, car on y retrouve une belle concertation entre les différentes organisations », signale Sylvain Saint-Cyr, directeur général. C'est ainsi que le Cégep travaille avec plusieurs partenaires au développement de divers projets liés à la formation. Les partenaires du Cégep bénéficient d'ailleurs du Service de liaison Cégep-entreprises, un guichet unique facilitant l'accès aux différents services offerts par l'établissement.

« Un bel exemple de partenariat est sans contredit le projet PRIMOS, une collaboration entre institutions d'enseignement et établissements de santé qui a pour objectif de former davantage de personnel dans les domaines de la santé et des services sociaux. Ce partenariat, unique à l'Estrie, pourra d'ailleurs être repris ailleurs au Québec. De cette formule est né, par la suite, PRIMOM, pour répondre aux besoins de main-d'œuvre spécialisée dans le secteur manufacturier », explique Marie-France Bélanger, directrice des études au Cégep de Sherbrooke.

Le cégep sherbrookoise travaille aussi étroitement avec l'Université de Sherbrooke, notamment avec les facultés de musique, de génie, d'éducation et de sciences. « Plusieurs projets reliant nos deux institutions sont actuellement en cours », précise Mme Bélanger.

Depuis déjà plusieurs années, le Cégep de Sherbrooke entretient une relation privilégiée avec la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke et développe des liens avec les autres commissions scolaires de la région. « Par exemple, pour les jeunes ayant des difficultés d'apprentissage, nous partageons les plans d'intervention afin d'assurer une meilleure continuité dans le suivi. » Déjà lié avec la Commission scolaire des Hauts-Cantons pour le programme Gestion et exploitation d'entreprise agricole, le Cégep a par ailleurs commencé à offrir des cours de formation générale au CRIFA, à Coaticook, pour les étudiants de cette localité.

Le Cégep de Sherbrooke travaille en partenariat avec le Collège Champlain. « Notre mission est régionale, d'où l'importance de développer plusieurs partenariats afin de mieux répondre aux attentes de la région. Nous sommes constamment à l'affût des demandes et n'hésitons pas à initier nous-mêmes de nouvelles collaborations », mentionne Marie-France Bélanger.

**cégep**  
de Sherbrooke  
**Créateur de relève**  
**Au-delà des mots...**

En 2005, le Collège de Sherbrooke change de nom pour Cégep de Sherbrooke. Un nouveau logo est alors conçu accompagné du slogan *Créateur de relève*. « Créer la relève, cela s'exprime tant en formation technique, où nous sommes actuellement très sollicités, surtout dans les métiers et professions affectés par la pénurie de main-d'œuvre, et en formation préuniversitaire qui doit bien préparer l'étudiant à sa prochaine étape

de formation. Pour y arriver, il faut être à la fois visionnaire et proactif. Créez la relève, c'est également mettre tout en place pour assurer la persistance aux études. Au bout du compte, le Cégep de Sherbrooke doit non seulement répondre aux besoins du monde de l'emploi, mais aussi être à l'écoute des aspirations des jeunes », rappelle Sylvain Saint-Cyr, directeur général de l'institution.

### Des défis majeurs pour les prochaines années

Pour maintenir sa réputation d'excellence, le Cégep de Sherbrooke a plusieurs projets sur la table. Touchant plus particulièrement l'aspect de l'enseignement, on retrouve la qualité du français, un cheval de bataille pour l'établissement.

« Non seulement notre Politique du français sera revue, mais nous en ferons un événement institutionnel. À notre Centre d'aide en français déjà en place, nous voulons en effet ajouter d'autres outils pour améliorer la qualité du français de nos étudiants. En fait, nous souhaitons mobiliser tout notre personnel; la qualité de la langue, ce n'est pas seule-

ment l'affaire des enseignants de français! Plusieurs mesures seront mises en place, comme une formation pour nos enseignants, des critères d'embauche plus serrés quant à la maîtrise du français, etc. », explique Marie-France Bélanger, directrice des études au Cégep.

Accueillant déjà des nouveaux arrivants dans les classes de francisation, le Cégep de Sherbrooke souhaite aller plus loin avec cette clientèle immigrante. « Nous pensons entre autres à une session d'accueil qui permettrait de faire une transition plus harmonieuse vers l'enseignement régulier. »

Une plus grande accessibilité aux

études collégiales demeure d'ailleurs une préoccupation majeure à Sherbrooke. « Certaines barrières seront levées, mais pour favoriser la réussite des étudiants, nous devons aussi mettre en place certains services. L'encadrement et le soutien des étudiants demeurant au cœur de notre plan de réussite », rappelle Mme Bélanger.

Enfin, pour pallier la pénurie de main-d'œuvre spécialisée dans certains secteurs d'activité, le Cégep sera appelé à former davantage d'étudiants dans certains programmes. Un beau défi et bien des développements à venir pour le Cégep!



Les membres du conseil administration du Cégep de Sherbrooke travaillent de concert pour la bonne marche de l'institution. Première rangée, de gauche à droite : Élise Tétreault (enseignante), Marie-France Bélanger (directrice des études), Doris Chabot (membre du personnel professionnel), Luc Demers (vice-président), Pierre Bélanger (président), Maryse Dumas (membre du personnel de soutien), Danielle St-Louis, Roger Grenier. Deuxième rangée : Raymond-Mathieu Simard (comité exécutif), Bruno Lemieux (enseignant), Josée Leclair, Lucile Lemieux, Rémi Naaman, Steve Séguin (étudiant), Sylvain Saint-Cyr (directeur général), André-Jean Côté (étudiant), Hélène Robert. Absents : Joé Robert et Josée Garceau.

**Le gage d'un imprimé de qualité**

**MJB litho inc.**  
imprimeur-lithographe

4141, boul. de Portland  
Sherbrooke (Québec) J1L 2Z1  
Tél. : 819 563-3788  
Télé. : 819 563-4522  
Courriel : mjb litho@mjb litho.qc.ca

**SISCO**

DISTRIBUTEUR AUTORISÉ  
DES PRODUITS - Siemens  
Division sécurité incendie

**SÉCURITÉ INC.**

Incendie - CCTV - Contrôle d'accès  
Ventes - Services

**Jean-Luc Duquette**  
Président administrateur  
Licence R.B.Q. : 8006-6731-25

4375, rue Ouimet  
Sherbrooke (Québec) J1L 1X5  
Courriel : jl.duquet@siscoinc.ca

Tél. : 819 569-0171  
Télé. : 819 569-8150  
Sans frais : 1 877 261-0171

# PROGRAMMES OFFERTS AU CÉGEP DE SHERBROOKE

## PROGRAMMES D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES (2 ANS)

- Sciences de la nature
- Sciences humaines  
(profils : Administration, Éducation et société québécoise, Études internationales, Psychologie)
- Musique  
(aussi double DEC : Musique-Sciences de la nature, Musique-Sciences humaines, Musique-Arts et Lettres)
- Arts et Lettres  
(Profils : Communication ou Lettres; Option : Langues)
- Arts plastiques
- Sciences, lettres et arts
- Histoire et civilisation
- Danse

## PROGRAMMES D'ÉTUDES TECHNIQUES (3 ANS)

- Technologie d'analyses biomédicales
- Techniques d'inhalothérapie
- Techniques de réadaptation physique
- Techniques de bioécologie
- Techniques de santé animale
- Gestion et exploitation d'entreprise agricole  
(Productions animales ou Productions végétales)
- Soins infirmiers
- Techniques de laboratoire : biotechnologies
- Technologie du génie civil
- Technologie de maintenance industrielle
- Techniques de génie mécanique  
(Conception mécanique ou Fabrication mécanique)
- Technologie de l'électronique industrielle
- Technologie de l'électronique  
(Télécommunication)
- Technologie de systèmes ordinés
- Techniques policières
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques d'éducation spécialisée
- Techniques de travail social
- Techniques de comptabilité et de gestion
- Gestion de commerces
- Techniques de bureautique  
(Coordination du travail de bureau)
- Techniques de l'informatique  
(Informatique de gestion ou Gestion de réseaux informatique)
- Graphisme

S'ajoutent à cette liste, plusieurs programmes à la formation continue notamment dans les domaines de l'administration, de la gestion, des technologies industrielles, de la supervision, de l'informatique, de la bureautique, de la réseautique ou encore de la sécurité incendie.



# PROGRAMMES OFFERTS AU CÉGEP DE SHERBROOKE

## PROGRAMMES D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES (2 ANS)

- Sciences de la nature
- Sciences humaines  
(profils : Administration, Éducation et société québécoise, Études internationales, Psychologie)
- Musique  
(aussi double DEC : Musique-Sciences de la nature, Musique-Sciences humaines, Musique-Arts et Lettres)
- Arts et Lettres  
(Profils : Communication ou Lettres; Option : Langues)
- Arts plastiques
- Sciences, lettres et arts
- Histoire et civilisation
- Danse

## PROGRAMMES D'ÉTUDES TECHNIQUES (3 ANS)

- Technologie d'analyses biomédicales
- Techniques d'inhalothérapie
- Techniques de réadaptation physique
- Techniques de bioécologie
- Techniques de santé animale
- Gestion et exploitation d'entreprise agricole  
(Productions animales ou Productions végétales)
- Soins infirmiers
- Techniques de laboratoire : biotechnologies
- Technologie du génie civil
- Technologie de maintenance industrielle
- Techniques de génie mécanique  
(Conception mécanique ou Fabrication mécanique)
- Technologie de l'électronique industrielle
- Technologie de l'électronique  
(Télécommunication)
- Technologie de systèmes ordinés
- Techniques policières
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques d'éducation spécialisée
- Techniques de travail social
- Techniques de comptabilité et de gestion
- Gestion de commerces
- Techniques de bureautique  
(Coordination du travail de bureau)
- Techniques de l'informatique  
(Informatique de gestion ou Gestion de réseaux informatique)
- Graphisme

S'ajoutent à cette liste, plusieurs programmes à la formation continue notamment dans les domaines de l'administration, de la gestion, des technologies industrielles, de la supervision, de l'informatique, de la bureautique, de la réseautique ou encore de la sécurité incendie.





## Quelques réalisations étudiantes...

### Café l'Équitable

Né d'un désir d'offrir aux étudiants la possibilité de consommer des produits davantage à l'image des valeurs sociales et environnementales, le café l'Équitable est une initiative étudiante qui a pris naissance en 2004. Gérée par les étudiants, l'entreprise offre des produits biologiques et équitables principalement issus de la production locale.

### Studio-stage

Depuis 12 ans, Studio-stage est une mini-entreprise qui permet aux étudiants en Graphisme d'exercer leur métier tout en étant supervisé par un enseignant. On y fonctionne comme dans une boîte de professionnels où on tente de répondre aux besoins de la clientèle et de fournir un produit de qualité. Les contrats de cette mini-entreprise proviennent tant du Cégep que d'une clientèle externe.

### Prix littéraire des collégiens

Les étudiants, au cœur du Prix littéraire des collégiens, lisent les textes d'écrivains québécois, critiquent les œuvres et forment un jury afin de déterminer annuellement un lauréat. Les membres du jury proviennent des différents collèges et cégeps du Québec.

Jouissant d'une excellente réputation, le Prix littéraire des collégiens a été ins-



Le café l'Équitable est une initiative étudiante qui a pris naissance en 2004.

tauré par un enseignant du département de Français, Bruno Lemieux. Le prix veut encourager les étudiants à la lecture et à l'exercice de leur jugement critique, tout en faisant la promotion de la littérature québécoise contemporaine.

### Prix Goncourt des lycéens

Les étudiants du Cégep de Sherbrooke ont eu le privilège de représenter le Canada au prestigieux Prix Goncourt des lycéens en 2000 et en 2007. Au Cégep de Sherbrooke, 20 étudiants ont d'abord for-

mé un cercle de lecture afin de lire les titres retenus par l'Académie Goncourt. Après discussion des œuvres, ils devaient en retenir trois. Par la suite, des membres du cercle de lecture se sont rendus aux délibérations en France en vue de retenir un titre gagnant. Ce prix littéraire français, créé en 1988, regroupe des jeunes de 50 lycées provenant de toute la France.

### Unité sans violence, exprimez-vous!

L'Unité sans violence est une création d'étudiants en Techniques policières. Cette activité, appuyée depuis ses débuts par une enseignante du département, Liette Picard, est réalisée avec des élèves de 6<sup>e</sup> année de différentes écoles de Sherbrooke et Québec.

Par le biais d'un atelier interactif abordant les thèmes de la violence verbale, physique et psychologique, le projet vise à sensibiliser les élèves à toutes les manifestations de violence et à la prévenir.

Financé par Info-Crime, le projet *Unité sans violence, exprimez-vous!* fait bouler de neige. En effet, plusieurs écoles de Montréal ont implanté le programme avec la participation du Service de police de la métropole. De plus, le projet a été lauréat régional au Concours québécois en entrepreneuriat en 2007 et sera présenté en 2009 en Belgique.

« Pour moi, Sherbrooke a littéralement été une ville d'adoption pendant quatre ans. Je me suis tellement impliqué dans les activités socioculturelles que Sylvie Coulombe et son équipe (Service d'animation du Cégep) sont devenus un peu comme une deuxième famille. Sans eux, je pense que je ne serais pas l'artiste que je suis aujourd'hui. »

- Jocelyn Coutu, danseur-chorégraphe à l'émission *Match des étoiles*

« Mes deux années passées au Cégep de Sherbrooke ne sont que de bons souvenirs. Que de belles rencontres! Le programme de Sciences humaines avec mathématiques m'a ouvert les portes vers ce que j'aime le plus faire aujourd'hui, la pratique du droit notarial. Un de mes bons souvenirs c'est que les profs nous accompagnaient et étaient attentifs à nos préoccupations. »

- M<sup>e</sup> Dany Lachance, conseillère municipale

« C'est au Cégep de Sherbrooke que j'ai vécu mes premières assemblées générales. Notre association étudiante menait la mobilisation de main de maître. La contestation, ça commence jeune et cela se poursuit parfois longtemps! La participation aux débats était enrichissante. Je ne savais pas que cela me servirait de leçon pour toutes les assemblées que j'ai présidées par la suite tant dans le mouvement syndical que dans les organisations de développement régional et local.

Le métier de journaliste m'intéressait comme étudiant en littérature française au Cégep. Quoi de mieux que d'écrire quelques articles pour le journal étudiant du cégep qui s'appelait *La Bascule*. Après quelques textes, j'en suis devenu le rédacteur en chef et j'y ai appris à travailler avec une équipe et à réaliser la production du journal : choix de textes, corrections, mise en pages, distribution, etc. Cette expérience m'a toujours servi par la suite pour la rédaction de journaux internes dans les organisations dans lesquelles je me suis engagé et pour les relations avec les médias.

- Janvier Cliche, directeur général de la Coopérative de développement régional (CDR) de l'Estrie

**FÉLICITATIONS**  
pour votre **40<sup>e</sup>** anniversaire!

*Nous sommes très honorés  
de partager de belles  
collaborations avec vous!*

1150, rue Belvédère Sud, Sherbrooke  
www.estrie.centraide.ca



261640



**Félicitations  
pour vos  
40 ans de succès!**

**VITRERIE  
DESLONGCHAMPS INC.**  
Service 24 heures

FAÇADES DE MAGASINS - VITRES DE TOUTES SORTES  
MIROIRS - PLASTIQUES - VITRES ISOLANTES (THERMOS)  
PORTES ET FENÊTRES ALUMINIUM - DOUCHES EN VERRE  
VITRES POUR POÊLES À BOIS - COURS DE VITRAIL

Licence R.B.Q. : 1848-6340-43

585, rue Wellington Sud  
Sherbrooke

Tél. : 819 563-3397  
Télé. : 819 563-2009

257495



*Biblairie*  
**GGC** Itée  
 LIBRAIRIE COLLÉGIALE

1977

Première librairie  
 agréée collégiale

Le Cégep de Sherbrooke, au coeur du développement  
 et du rayonnement CULTUREL, LITTÉRAIRE ET HUMAIN



Depuis 1977, des centaines d'étudiants et de finissants du Cégep de Sherbrooke ont oeuvré et oeuvre encore au sein de la Biblairie GGC, assurant ainsi à l'entreprise, une relève compétente et professionnelle.



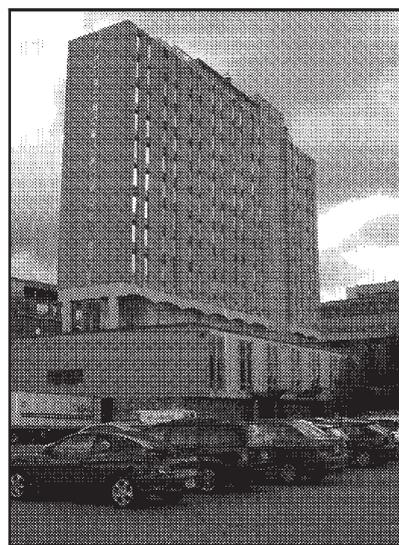
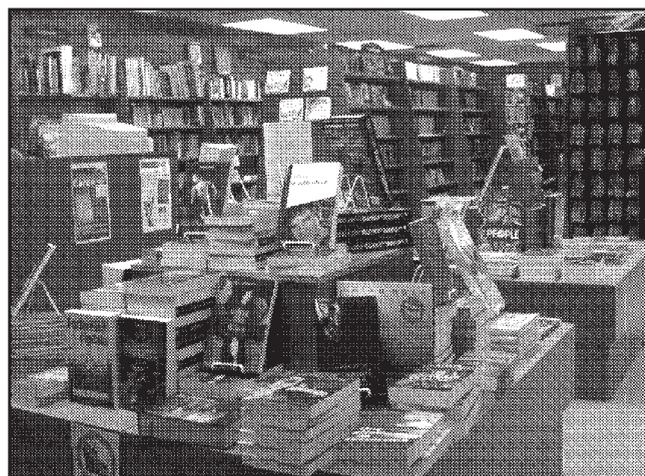
Prix littéraire des collégiens, fondé par Bruno Lemieux, Département de français.



Lancement du livre *Filles de Déméter*, Éditions GGC, de l'auteure Chantale Proulx, du Département de psychologie.



Grand prix de la Ville de Sherbrooke, à l'initiative de Michel Gosselin, alors président de l'Association des auteurs des Cantons-de-l'Est et enseignant au Département de français.



475, rue du Cégep,  
 Sherbrooke  
 Tél. : 819 820-2344  
 Téléc. : 819 566-8279

[www.biblairie.qc.ca](http://www.biblairie.qc.ca)

**Bienvenue à tous!**

Le Cégep de Sherbrooke, un apport indéniable  
 au rayonnement de la littérature régionale



## Franchir des frontières pour mieux apprendre...

Les stages à l'étranger, l'un des volets majeurs de la pédagogie au Cégep de Sherbrooke, permettent à plusieurs jeunes de vivre, dans un contexte culturel fort différent, de riches expériences qui marquent tant leur développement personnel que professionnel.

Il y a 20 ans, le Cégep de Sherbrooke faisait figure de précurseur en lançant son stage au Nicaragua pour les étudiants en Sciences humaines. Depuis, quelque 600 jeunes adultes ont eu l'occasion de vivre un séjour de six semaines qui a changé à jamais leur vie et peut-être aussi... la vôtre!

### Rendre les apprentissages plus concrets

Dans ses cours d'économie, Jean Lacharité abordait les problèmes qui sont le lot des pays sous-développés. De son côté, son collègue Clermont Olivier donnait un cours de politique sur les relations internationales. « Nous avons réalisé que, pour les jeunes, tout cela demeurait bien abstrait. Et si au lieu de leur montrer un reportage, on les plongeait directement au cœur de l'action, sur le terrain? », raconte M. Lacharité.

Frappé par le dynamisme du peuple du Nicaragua avec lequel il avait été en contact avec une délégation québécoise en 1984, M. Lacharité pense alors à mettre sur pied un stage international : « Le Nicaragua se relevait de 49 années de dictature. J'avais d'ailleurs assisté à ses premières élections. Le pays avait aussi été honoré par l'UNESCO pour sa campagne d'alphabétisation. La population se prenait en main », se souvient-il.

Les deux enseignants, ayant déjà voyagé, ont vu dans l'expérience internationale une belle façon pour les jeunes d'élargir leurs horizons... tout en apprenant. « Il s'agit vraiment d'un stage pédagogique. Avant de partir, les jeunes voient beaucoup de théorie à l'intérieur des cours en lien avec leur stage. Puis, pendant leur séjour, en plus de vivre au sein des familles, ils assistent à des conférences, ont un cahier de stage à remplir, etc. Au retour, ils doivent également préparer différents documents. Cela développe leur esprit de synthèse, leur capacité à analyser, etc. », explique Jean Lacharité.

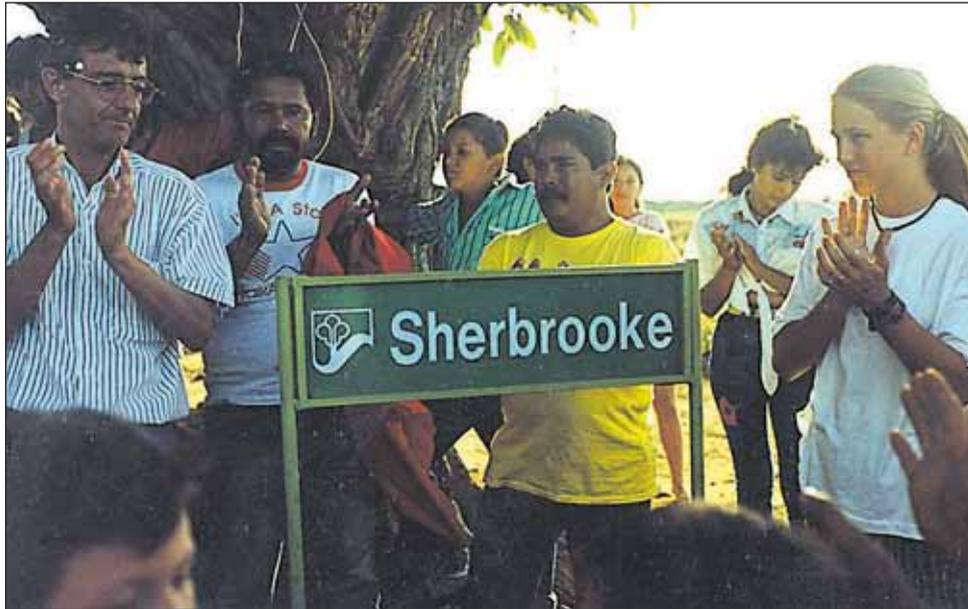
Convaincre la direction du Cégep ne fut toutefois pas facile, surtout que le climat politique demeurait incertain au Nicaragua. « Nous avons parlé de notre projet au député Jean Charest, alors au gouvernement conservateur, qui nous a donné un bon coup de pouce. Nous tenions en effet à avoir le financement de l'ACDI afin que le stage soit accessible à tous. »

Les deux hommes ont également pu compter sur l'appui de coopérateurs au Nicaragua, dont Carmen Riendeau qui a aidé pour les premiers stages. « Nous avons également eu le soutien du Centre d'études et de coopération internationale pour la première année et du Carrefour de solidarité internationale de Sherbrooke. »

Une fois le projet complété et accepté, ce premier stage international offert par le Cégep était donc lancé. « Dès la première année, une centaine d'étudiants se sont inscrits; nous en avons retenu une trentaine. Grâce aux fonds que nous amassons ici, les jeunes ont ainsi pu développer plusieurs projets, en plus d'aider au quotidien les familles qui les hébergeaient », souligne Jean Lacharité.

### Un impact pour toute la région

D'année en année, le stage au Nicaragua remplit ses promesses : permettre aux jeunes de concrétiser ce qu'ils appren-



Pour remercier les étudiants du Cégep de Sherbrooke de leur contribution au développement de leur quartier au Nicaragua, les gens lui ont donné le nom de Sherbrooke.

nent en classe. Une prise de conscience dont les répercussions sont d'ailleurs nombreuses... « Le stage se termine par plusieurs activités de sensibilisation. Les jeunes sont notamment invités à rencontrer des élèves de leur ancienne école secondaire pour leur parler de leur

expérience, leur montrer la vidéo qu'ils ont réalisée, etc. On informe ainsi une partie de la population, ce qui contribue à changer les mentalités », explique Jocelyne Lacasse, qui à titre d'enseignante en économie, a accompagné plusieurs groupes au Nicaragua.

Des évaluations externes ont classé le stage au Nicaragua parmi les plus complets et les mieux intégrés en province en raison de la pédagogie par projets et de l'autonomie développée par les stagiaires.

Ce retour est aussi une étape nécessaire pour les stagiaires. « Le choc culturel est grand, surtout lorsqu'ils reviennent chez eux. En parlant de leur expérience et en répondant aux questions des jeunes, les stagiaires sont en mesure de mieux assimiler ce bagage de connaissances. Ce qu'ils ont vu et vécu là-bas, ils peuvent le transférer avec ce qui se vit ici. Qu'on pense aux droits des femmes par exemple. »

Jocelyne Lacasse a d'ailleurs constaté un grand changement chez les stagiaires. « Ces jeunes s'impliquent davantage dans leur communauté, et, chacun à sa façon, ils deviennent des agents de changement. Dans certains cas, le stage peut même influencer leur choix de carrière, par exemple les diriger vers une profession d'infirmier ou de travailleur social. D'autres vivront de nouvelles expériences multiculturelles. Enfin, parmi les jeunes du secondaire rencontrés, on en retrouve également qui choisiront de vivre à leur tour la coopération internationale. L'impact se fait donc sentir de différentes façons. »

## Plusieurs possibilités de s'ouvrir sur le monde

### Stages à l'étranger

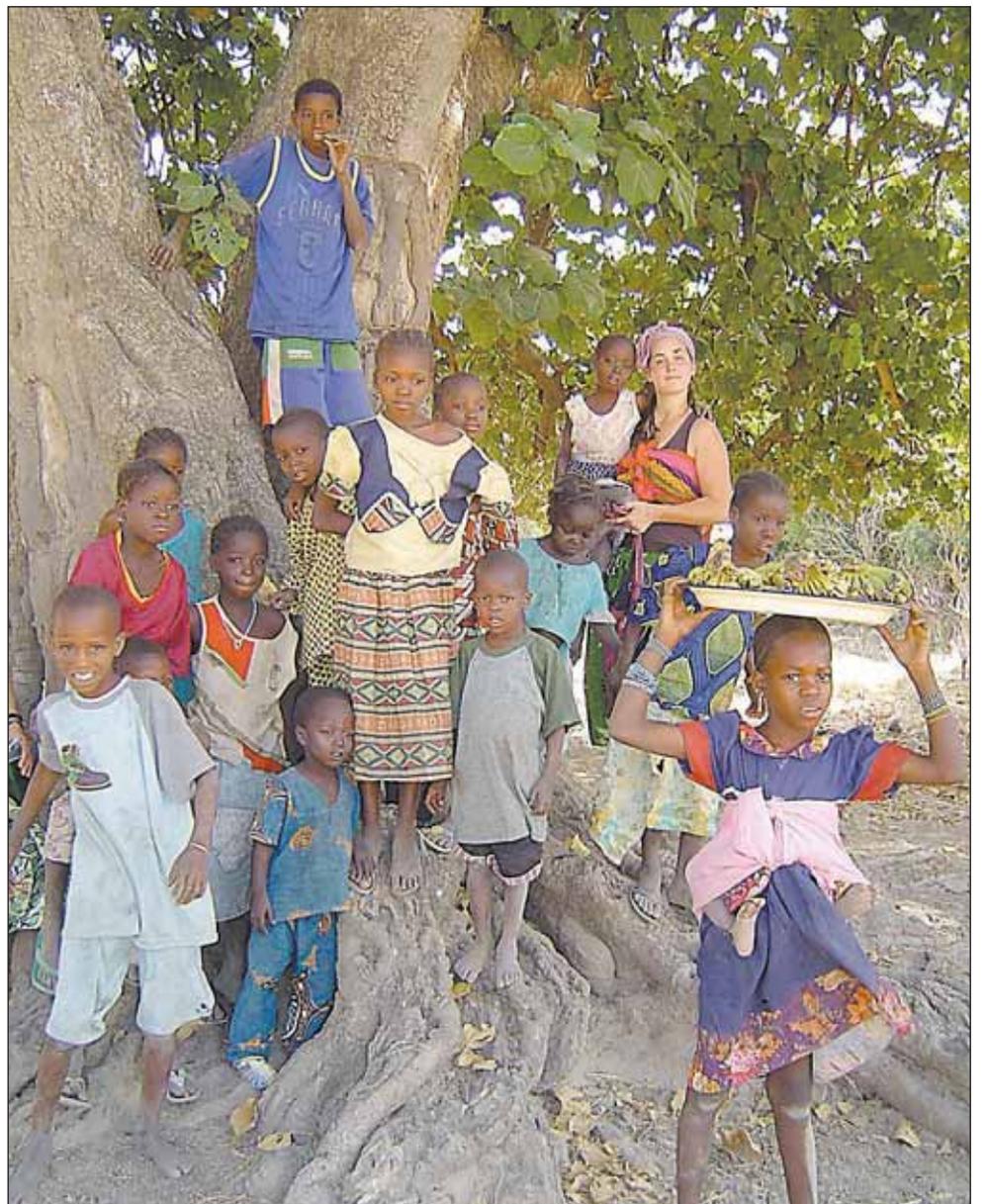
Plus de 15 programmes offrent la possibilité d'effectuer des stages à l'extérieur du Québec. Chaque année, une centaine d'étudiants du Cégep de Sherbrooke bénéficient ainsi d'une expérience inoubliable. Pensons au stage au Nicaragua (voir autre texte), au voyage en Louisiane pour les étudiants de deuxième année du profil Communication du programme Arts et Lettres et au stage au Pérou pour les étudiants en Soins infirmiers.

Plusieurs autres programmes offrent la possibilité d'effectuer des stages, seul ou en groupe, en Europe, aux États-Unis, en Afrique et en Amérique Latine, tels que Sciences humaines, Arts et Lettres, Musique, les techniques de laboratoire, de réadaptation physique, de bioécologie, de génie mécanique, d'éducation spécialisée, de travail social, d'éducation à l'enfance, administratives, de bureautique, les technologies du génie civil, du génie électrique et de maintenance industrielle, sans oublier Graphisme.

### Coopération internationale

Grâce au dynamisme de son personnel, de nombreux projets à teneur internationale ont vu le jour au Cégep de Sherbrooke. En 1997, un service a été créé afin de favoriser la réalisation de projets de coopération internationale et de fournir des occasions d'enrichissement humain aux étudiants et aux membres du personnel à travers des expériences de partage et de solidarité. Jusqu'à ce jour, le Cégep a collaboré avec une vingtaine de pays.

Dans tous les cas, des enseignants du Cégep mettent leur expertise au service d'institutions scolaires qui désirent revoir leur enseignement selon une approche par compétence. Présentement, trois projets de transfert d'expertise sont en cours en Afrique. Ces projets qui s'échelonnent sur cinq ans visent le développement de programmes d'études techniques au Sénégal.



Une scène croquée lors d'un stage au Mali effectué par des étudiants en Techniques de travail social.



## Diplômés recherchés!

À l'occasion de son 40<sup>e</sup> anniversaire, le Cégep organisera des retrouvailles pour ses diplômés en juin 2009. Tous les diplômés sont donc invités à adhérer à l'Association des diplômés du Cégep de Sherbrooke et à mettre à jour leurs

coordonnées en vue de participer à cette grande rencontre. L'adhésion est gratuite et permet de bénéficier des activités et services offerts par l'Association.

Dans la poursuite de sa mission, l'Association s'emploie entre autres à susciter

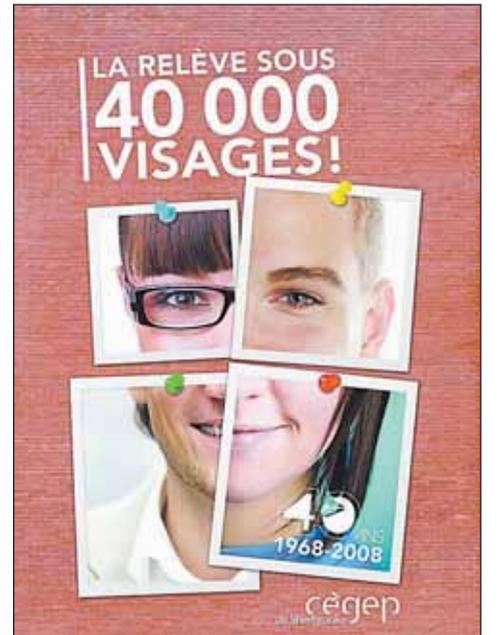
les retrouvailles de ses membres, raviver leur sentiment d'appartenance et favoriser leur réseautage. Un annuaire des diplômés est disponible en ligne, des rabais sont également offerts sur certains produits et services, dont une réduction sur la carte de membre du Centre de l'activité physique. Le 18 octobre, l'Association organise une première activité pour ses membres : une soirée VIP lors d'un match de football des Volontaires. Pour s'inscrire : [cegepsherbrooke.qc.ca/diplomes](http://cegepsherbrooke.qc.ca/diplomes).



Les membres du comité organisateur des festivités du 40<sup>e</sup> anniversaire : Diane Bernard-Cusson, Isabelle Déry, Julie Boisvert, Céline Lemieux, Jeanne-D'Arc Lemelin, Sylvain Saint-Cyr. Absent de la photo : Réjean Bergeron.

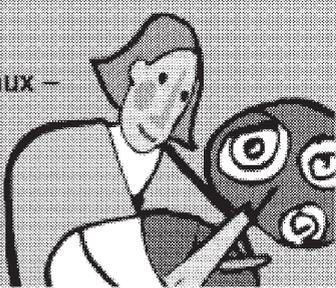


Le logo du 40<sup>e</sup> anniversaire a été conçu par des étudiants en Graphisme au Cégep.



La relève sous 40 000 visages est le thème retenu pour le 40<sup>e</sup> anniversaire du Cégep de Sherbrooke qui évoque à la fois le nombre et la diversité des étudiants diplômés du Cégep depuis 40 ans. Ce thème est représenté sur une murale installée sur le mur côté nord du pavillon 5, au coin des rues Terrill et du Cégep. (conception Bingo publicité).

Centre de santé et de services sociaux – Institut universitaire de gériatrie de Sherbrooke



La santé, une passion à partager

**Le CSSS-IUGS contribue à la formation de la relève en accueillant plus de 200 étudiants du Cégep de Sherbrooke chaque année.**



**Félicitations pour 40 ans de création de relève!**



**Intéressé par un stage?  
819 562-9121,  
poste 47000**

263019

Assurances • Épargne • Prêts • Retraite



La Capitale groupe financier est heureuse et fière de souligner les 40 ans du Cégep de Sherbrooke, un établissement d'enseignement qui a à cœur de transmettre à ses étudiants un savoir de qualité comme La Capitale se dévoue à bien conseiller ses clients en matière de sécurité financière.



**La Capitale**  
groupe financier

[www.lacapitale.com](http://www.lacapitale.com)

Sherbrooke jeudi 9 octobre 2008 - Cahier publicitaire La Tribune

103932

S17

## Centre de productique intégrée

Le Centre de productique intégrée du Québec est l'un des 40 centres collégiaux de transfert de technologie (CCTT) du Québec. Les CCTT, implantés dans le réseau de l'enseignement collégial, ont pour mission principale d'assurer le transfert technologique vers les PME. Ainsi, en collaboration avec les entreprises, ils effectuent des activités de recherche et de développement, offrent des services d'aide technique et donnent de la formation adaptée aux besoins des entreprises.

Précisons que la *productique* vise l'intégration, en un seul système informatisé et continu, des phases de planification, de conception, d'ingénierie, de fabrication et de gestion. Cette technologie permet d'éliminer la perte ou la redondance lors de l'entrée de données et le stockage d'information. Elle réduit de plus le temps de « réponse-client » et le cycle de fabrication du produit en plus d'assurer l'intégrité de l'information technique et de gestion.

Depuis 22 ans, le Centre du Cégep de Sherbrooke a ainsi permis d'améliorer la productivité et de stimuler l'innovation de plus de 1 000 entreprises manufacturières tant en région qu'à travers le Québec. Afin de soutenir ses projets de développement, il recevait en octobre 2007 une importante subvention pour la mise sur pied d'un laboratoire de productique. Cette nouvelle plateforme de recherche appliquée, consistant en



Le laboratoire de productique du CPIQ sera inauguré au début de 2009.

une mini-usine complètement informatisée, automatisée et robotisée, servira de banc d'essai afin de soutenir les entreprises manufacturières dans leur démarche d'automatisation. Le laboratoire sera équipé de machines à commandes numériques, de robots, de systèmes de vision artificielle, d'un entrepôt informatisé, de systèmes de manutentions programmables, d'automates et d'un large éventail de progiciels reliés à la conception, à la fabrication et à la gestion de production. Son inauguration aura lieu au début de 2009.

### Quelques dates

- 9 mai 1986** – Incorporation du Centre Microtech du Collège de Sherbrooke inc. alors situé au pavillon 2 sur le campus du Cégep.
- 1989** – Reconnaissance du Centre Microtech du Collège de Sherbrooke inc. à titre de centre spécialisé en technologie de production assistée par ordinateur, qu'on appellera par la suite centre collégial de transfert de technologie.
- 1991-1992** – Relocalisation du Centre au 720, rue Longpré, à Sherbrooke.
- 1994** – Mise sur pied du laboratoire de métrologie (inspection dimensionnelle de haute précision).
- 2004** – Instauration du laboratoire de modélisation et de prototypage rapide.
- 2005** – Nouvelle dénomination sociale : Centre de productique intégrée du Québec inc.
- 2007** – Prix Reconnaissance-Estrie 2007, catégorie Organisme à but non lucratif, attribué au Centre lors du Gala annuel de la Chambre de commerce de Sherbrooke.
- 2008** – Travaux pour la mise en place du laboratoire de productique.

## Centre de formation continue

Le Centre de formation continue du Cégep de Sherbrooke est présent en Estrie depuis plus de 35 ans. Il offre des services de formation aux adultes de la région et également au personnel travaillant au sein d'entreprises.

Outre les programmes qui mènent à une Attestation d'études collégiales (AEC) donnés au Cégep de Sherbrooke ou à l'étranger, le CFC réalise, par année, plus de 175 interventions élaborées sur mesure pour répondre aux besoins d'entreprises et de travailleurs de la région et d'ailleurs. Cette formation sur mesure permet de combler les écarts de compétences de la main-d'œuvre et de répondre à des besoins particuliers de développement.

### Une présence à travers le monde!

Depuis le début des années 90, le Centre de formation continue étend son territoire à l'extérieur de la région et intervient même auprès d'organismes et d'entreprises du continent africain, notamment au Sénégal.

Depuis les années 2000, le CFC propose de la formation en Algérie dans cinq programmes d'AEC du domaine des Techniques administratives, avec la collaboration de l'Institut International de Management (INSIM) d'Alger et ses antennes à Bejaia et Tizi-Ouzou.

En 2003, un partenariat semblable a également été établi avec des partenaires marocains pour créer le Collège Sherbrooke-Maroc à Casablanca, projet qui s'est récemment étendu à Agadir et Rabat. Depuis, de nombreux étudiants marocains y ont été diplômés dont certains immigreront au Canada pour y poursuivre des études universitaires.

Enfin, en 2008, le CFC a conclu une entente avec l'INBISYS et l'École polytechnique de Niamey, au Niger, pour y offrir deux AEC.

C'est dire que l'expertise du Centre de formation continue, déjà reconnue en région, dépasse largement les frontières du Québec.

## La Fondation : un appui de taille pour les étudiants

Créée en 1990, la Fondation Cégep de Sherbrooke apporte son soutien à la communauté étudiante et contribue aux projets de développement de l'établissement. Mais surtout, la Fondation s'inscrit au cœur de la vie collégiale et participe à la réalisation de la mission du Cégep. Que ce soit par un appui à des étudiants en difficulté financière, à la réalisation de stages à l'étranger ou encore à des projets impliquant la participation d'étudiants, elle démontre sa volonté de soutenir et d'encourager la réussite. Plus encore, la Fondation encourage les initiatives porteuses d'innovation, et ce, tant auprès du personnel qu'auprès des étudiants du Cégep. La Fondation contribue d'ailleurs au développement d'un milieu stimulant pour les étudiants, que ce soit par l'entremise des technologies de l'information et des communications ou d'activités éducatives novatrices.

L'encan d'œuvres d'art,

Autumn'Art, constitue la principale activité de financement de la Fondation. Les profits sont versés au fonds d'aide aux étudiants qui éprouvent des difficultés financières. Le fonds vise à leur donner les conditions nécessaires pour leur permettre de terminer leurs études collégiales et de décrocher leur diplôme. Depuis cinq ans, près de 1 000 étudiants en ont bénéficié dont certains ont reçu un panier de Noël. La Fondation leur offre non seulement un soutien financier, mais en collaboration avec les intervenants de Solution Budget Plus, elle s'assure qu'ils trouveront une solution plus durable et qui correspond le mieux à leurs besoins.

La Fondation contribue de plus à un événement d'envergure au Cégep : la Soirée du mérite étudiant lors de laquelle elle remet environ 90 bourses d'excellence à des personnes qui se sont distinguées aux plans scolaire et parascolaire.

L'aide financière apportée

aux étudiants, de même que la reconnaissance témoignée sous forme de bourses, ne peuvent que stimuler la volonté et la détermination des étudiants de se dépasser et de s'inscrire dans le développement d'une société autant par leur engagement social que professionnel.

Toutes ces contributions sont possibles grâce à la générosité de plusieurs donateurs notamment lors de la première campagne majeure de financement de la Fondation lancée en 2003 et présidée par M. André Couturier, vice-président exécutif chez CIMA+. Plus de 1 650 000 \$ avaient été amassés durant cette campagne.

La Fondation lancera, en début d'année, une autre campagne majeure avec, cette fois, un objectif de 2 millions. Portant pour thème *S'investir pour la relève*, elle sera appuyée par un solide comité de financement composé de gens d'affaires de la région.



# Des droits revendiqués

## Syndicat du personnel enseignant

Depuis 40 ans, le Syndicat du personnel enseignant du Cégep de Sherbrooke (SPECS-CSN) mène différentes luttes pour l'amélioration des conditions de vie et de travail des enseignantes et enseignants et pour la défense de l'école québécoise.

Le SPECS-CSN s'est aussi engagé avec ses membres dans les grands débats de la société québécoise.

À cet égard, quelques comités du syndicat ont mis de l'avant des préoccupations qui sont devenues nationales lors des négociations :

- La lutte contre la discrimination, l'accès à l'emploi et l'équité salariale; en 2006, la parité hommes/femmes était atteinte chez le personnel enseignant.
- La situation des enseignants non permanents, la précarité de l'emploi, la promotion de droits comparables aux permanents a mobilisé beaucoup d'énergie.
- L'accès à la retraite et les conditions de vie des retraités ont aussi été des sujets de mobilisation. Des études et des débats ont été menés sur cet enjeu.

- Les préoccupations en matière de santé-sécurité et d'environnement soulèvent l'intérêt du membership. Un comité dynamique du syndicat est engagé dans ce dossier.

## Syndicat des professionnels

Le plus petit regroupement d'employés du Cégep a été fondé en 1973. Avant ce syndicat, on engageait le personnel dont on avait besoin avec peu de règles, chacun négociant individuellement son contrat de travail.

À certains moments, la vie de ce groupe a été mouvementée, notamment lors des négociations de contrats de travail. Ainsi aurons-nous vu un petit bataillon bien décidé braver les grands froids de l'hiver, courir d'un pavillon à l'autre et immobiliser à lui seul et pendant 10 jours le Cégep tout entier. C'était en 1981 lors d'une grève légale.

## Syndicat du personnel de soutien

Des tentatives pour former un syndicat du personnel de soutien ont été effectuées dès 1974. Il faudra attendre l'hiver 1977 pour que le projet se concrétise et que

le Syndicat s'affilie à la CEQ. Des 135 employés, 87 avaient alors signé leur carte de membre.

Ce syndicat compte aujourd'hui un peu plus de 130 membres dans des emplois aussi variés que agent de bureau, conducteur de véhicules lourds, magasinier, technicien en informatique, peintre, etc.

## Association des cadres

Formée en 1972 et incorporée en 1974, l'Association des cadres des Cégeps du Québec représente l'ensemble des cadres et gérants de tous les cégeps du réseau. À Sherbrooke, l'Association des cadres regroupe les cadres et gérants qui ont choisi d'adhérer individuellement à ce regroupement d'envergure provinciale.

## Association des étudiants et étudiantes

En 1968-69, les associations étudiantes de l'Institut de technologie et de l'École normale de Sherbrooke disparaissaient pour donner naissance à une première association étudiante au Cégep. Mise en veilleuse vers 1972, l'association allait renaître à la suite du conflit entourant les prêts et



Manifestation d'étudiants en mars 1984.

bourses en 1974, année durant laquelle les étudiants sherbrookoïses occupèrent l'établissement pendant un mois. Officiellement, l'Association des étudiants et étudiantes du Collège de Sherbrooke fut donc fondée à l'hiver 1975. Un an plus tard, elle fusionnait avec la coopérative étudiante.

En plus de revendiquer depuis les débuts du Cégep l'éducation gratuite et accessible à tous, l'Association a des préoccupations sociales liées à la mondialisation, à l'endettement de certaines classes de la société, à la condition

des femmes, à l'écologie, à la discrimination fondée sur le sexe, l'orientation sexuelle ou l'origine ethnique. Politisée, l'Association étudiante du Cégep de Sherbrooke (nom depuis 2005) fait partie des associations les plus actives du réseau collégial. La dernière grève marquante s'est échelonnée du 24 février au 4 avril 2005 lors d'un mouvement de grève générale au Québec. Pour récupérer les journées de cours perdues, le Cégep a dû allonger la session jusqu'à la mi-juin.

401, boul. de la Bonaventure  
Victoriaville (Québec) G6T 1V5  
Téléphone : (819) 752-3400  
Télécopieur : (819) 752-4416  
Sans frais : 1-800-965-5559  
1-877-357-2052

*Notre philosophie d'entreprise : la qualité sans compromis!*

Le Groupe SM Pelletier vous offre la gamme la plus complète d'ameublement de bureau. Nos bureaux fabriqués sur mesure en mélamine de première qualité sont disponibles dans 35 coloris standard. Nous concevons plus de 65 modèles de chaises réglables alliant robustesse, confort et esthétique.

*Notre engagement : être à la hauteur de vos besoins*

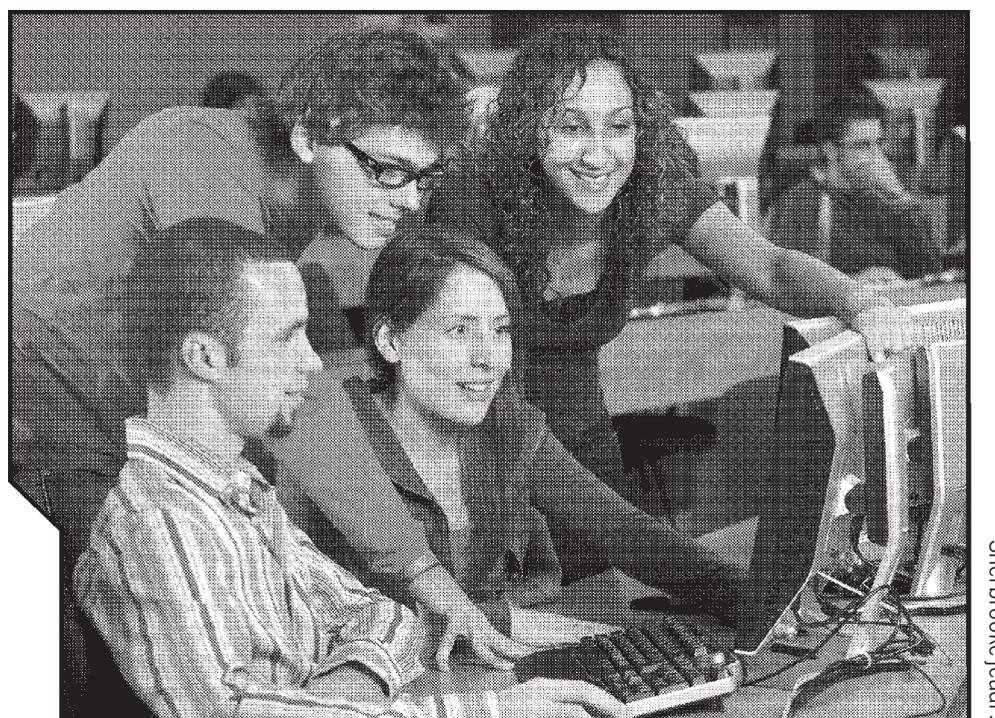
Le Groupe SM Pelletier est à l'écoute de vos attentes. Notre souci premier est de vous conseiller judicieusement afin que vos achats d'ameublement soient faits en fonction de vos besoins réels.

**Groupe**  
**SM Pelletier**

*Pour de la qualité sur mesure...*

**Fabricant reconnu!**

www.groupesmpelletier.com • info@groupesmpelletier.com



## UNIVERSITÉ LEADER UNIVERSITÉ DE LEADERS

### Félicitations!

Depuis 40 ans, le Cégep de Sherbrooke joue un rôle clé dans le développement économique, culturel et social de la région sherbrookoise. Comme membre important du Pôle universitaire de Sherbrooke, le Cégep contribue aussi à repousser les frontières en formant des hommes et des femmes prêts à relever les défis de demain.

L'Université de Sherbrooke tient à féliciter ce créateur de relève pour ses 40 ans de contribution à l'avancement de notre société. Puisse l'avenir vous permettre d'accentuer encore ce rôle!

UNIVERSITÉ DE  
**SHERBROOKE**

[www.USherbrooke.ca](http://www.USherbrooke.ca)

**Fana**

1400, 12e Avenue  
Sherbrooke (Québec) J1E 3V4  
Bureau : 819 564-1712  
Télécopieur : 819 569-8158

**TERRAZZO  
CÉRAMIQUE  
MARBRE  
GRANIT  
CIMENT POLI**

---

**Rinaldo Cattelan**  
Président



## Les Volontaires

Depuis 1970, les Volontaires ont permis à de nombreux athlètes de vivre de grands moments. En équipe ou individuellement, plusieurs jeunes hommes et jeunes femmes ont ainsi pu se dépasser et vivre à fond leur passion. Affichées avec fierté au Centre de l'activité physique, les nombreuses bannières remportées au fil des ans par les Volontaires témoignent d'ailleurs de l'excellence de ce programme sportif.

Les 12 équipes des Volontaires sont représentées dans sept disciplines, pour un total d'environ 250 athlètes qui évoluent au niveau AA régional et québécois ainsi qu'au niveau AAA québécois et canadien. Les dernières équipes à avoir joint les rangs des Volontaires sont, en 2002,

l'équipe de volleyball masculin AA, puis, en 2004, les équipes de cheerleading et de football masculin AA.

### Des athlètes de renom!

Au cours de son histoire, le Cégep a remporté plusieurs titres et championnats. Quelques-uns de ses anciens étudiants se sont également distingués sur la scène mondiale, notamment en prenant part aux Jeux Olympiques. Pensons à Pierre Bélanger (volleyball), Rachel Béliveau (volleyball), Caroline Côté (volleyball), Lloyd Langlois (patinage de vitesse), Jean-Marc Rozon (ski acrobatique), Christine Slythe (athlétisme) et Annie Perrault (patinage de vitesse).



### Les victoires des cinq dernières années

2007-2008	Football masculin AA : Bol d'or (division 1)
2006-2007	Natation mixte AA : championnat provincial
2005-2006	Football masculin AA : Bol d'or (division 2)
	Volley-ball masculin AAA : championnat provincial
	Natation mixte AA : championnat provincial
2004-2005	Volley-ball féminin AAA : championnat provincial et canadien
	Volley-ball masculin AAA : championnat provincial
	Soccer féminin AA : championnat provincial
	Soccer masculin AA : championnat provincial
2003-2004	Volley-ball féminin AAA : championnat provincial et canadien
	Soccer féminin AA : championnat provincial

## Le Centre de l'activité physique

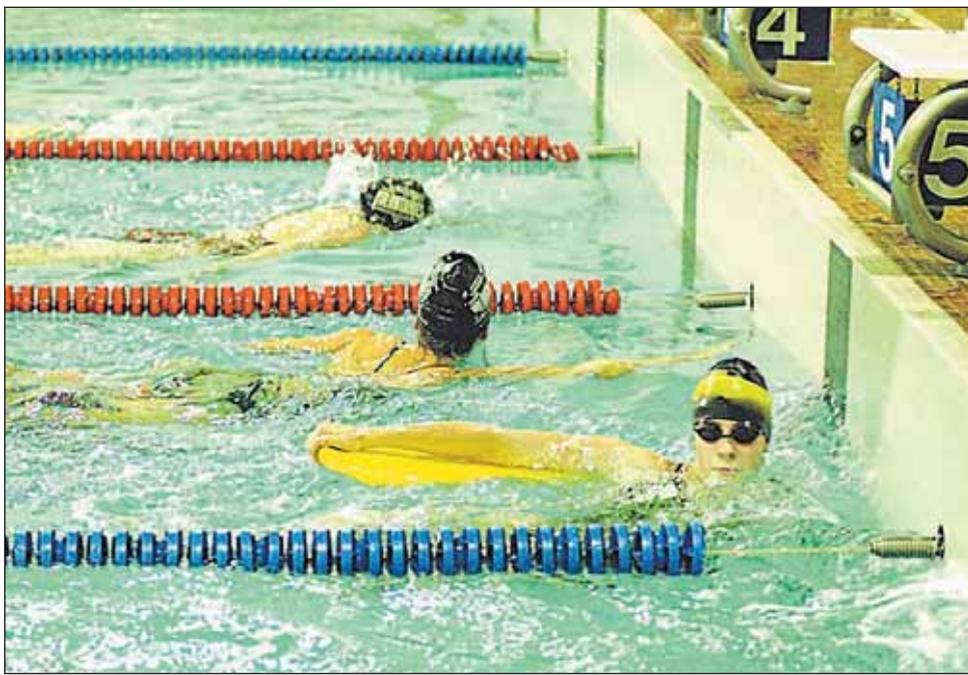
D'abord logé sur la rue Lisieux dans l'Ouest, le Service des sports emménage, en 1975, dans les locaux tout neufs du pavillon 1 sur le campus Est. À l'époque, ce service qui deviendra le Centre de l'activité physique (CAP) était le troisième en importance au Québec.

L'équipe en place, à cette période, menée par l'actuel maire de Sherbrooke, M. Jean Perrault, qui était alors directeur des sports, manifeste une volonté de rendre les plateaux accessibles à l'ensemble de la population. Dans cet esprit d'ouverture, on diversifie la programmation et on tente de rejoindre tous les groupes d'âges quels que soient leurs intérêts.

Encore aujourd'hui, le CAP offre aux étudiants et membres du personnel du Cégep, ainsi qu'à tout citoyen de la grande région sherbrookoise, divers services dans les domaines de l'activité physique, du sport et du loisir, selon des modalités qui en favorisent l'accessibilité et la qualité. Qu'on parle de conditionnement physique, de musculation, d'acquisition de saines habitudes de vie, de la formation d'athlètes de haut niveau, d'activités offertes aux jeunes à travers CAP jeunesse ou encore du Défi à l'entreprise, on constate une volonté du Cégep d'être présent, à l'écoute des besoins de la population et ainsi, d'assumer pleinement son rôle éducatif en matière d'activité physique. En 2007-2008, au total, plus de 1 000 activités récréatives ont rejoint 10 000 personnes, dont 2 000 jeunes ont participé au camps de jour CAP Jeunesse.

### Quelques dates historiques

- Lancement du premier Défi à l'entreprise en 1984
- Création de CAP Jeunesse en 1986
- Site d'entraînement pour le handball aux Jeux du Québec de 1976
- Hôte des Jeux du Québec en 1977, 1994 et 1995
- Création d'un mur d'escalade en 1998
- Tenue de plusieurs championnats canadiens au fil des années notamment en volleyball, basketball, escrime, gymnastique.



## Évolution de la clientèle étudiante

<b>Années</b>	1968-69	1969-70	1970-71	1971-72	1972-73	1973-74	1974-75	1975-76	1976-77	1977-78
<b>Étudiants</b>	1730	2 660	3 235	3 770	4 012	3 950	4 051	4 109	4 598	5 387
<b>Années</b>	1978-79	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87	1987-88
<b>Étudiants</b>	5 490	5 060	4 093	4 252	4 460	4 439	4 446	4 530	4 757	4 628
<b>Années</b>	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94	1994-95	1995-96	1996-97	1997-98
<b>Étudiants</b>	4 646	4 656	4 812	5 191	5 470	5 559	5 666	5 711	5 787	5 489
<b>Années</b>	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
<b>Étudiants</b>	5 430	5 567	5 423	5 539	5 446	5 469	5 538	5 710	5 843	6 047



# Un rôle important pour favoriser la persévérance aux études

Préoccupé par le décrochage scolaire en région, le Cégep de Sherbrooke intervient de plusieurs façons. Déjà, auprès des jeunes du secondaire, avec la collaboration des intervenants de ces milieux, le Cégep veille à bien informer les élèves sur ses programmes d'études afin qu'ils puissent faire un choix plus judicieux et qu'ils n'abandonnent pas les études par méconnaissance du programme choisi.

« Une fois au Cégep, les jeunes sont rapidement mis en action. Nos programmes sont en effet conçus pour que les étudiants aient l'occasion de vivre plusieurs situations concrètes. Dans les programmes techniques, par exemple en Techniques de bioécologie, les étudiants vont sur le terrain dès la première année. Même dans les programmes d'études préuniversitaires, nous donnons priorité à la mise en place de projets ainsi qu'à une pédagogie plus appliquée. Nos enseignants sont d'ailleurs très imaginatifs. Un exemple? En Sciences de la nature, nos étudiants ont aidé des élèves du primaire dans leurs projets en sciences », raconte Marie-Françoise Bélanger, directrice des études.

Le Cégep investit beaucoup d'efforts pour stimuler les jeunes et les amener à persévérer. « Nos enseignants ont développé des approches pédagogiques davantage adaptées à la réalité des jeunes. À chaque révision de programmes, nous en tenons compte, pour une formation qui



évolue à la fois avec les changements dans les fonctions de travail mais aussi avec les réalités des nouvelles générations d'étudiants. » À cela s'ajoutent plusieurs ressources pour appuyer les jeunes dans leur réussite. « La présence d'un responsable de l'encadrement dans chaque programme, soit un professeur dégagé d'une partie de sa tâche d'enseignement, est au cœur de notre structure d'aide à la réussite. Cette personne soutient les étudiants de

première année et les dirige vers les bonnes ressources en cas de problème, tout en assurant la concertation entre les enseignants et les intervenants qui rencontrent les groupes d'étudiants de première année », explique Mme Bélanger.

De plus, d'autres mesures telles que l'aide par les pairs, le suivi personnalisé, l'approche orientante, le soutien aux étudiants aux prises avec des troubles d'apprentissage s'ajoutent à la structure des responsables de l'encadrement. Ces mesures découlent toutes du Plan de réussite du Cégep qui encadre et oriente l'ensemble des actions en matière d'aide à la réussite. Une version résumée du Plan de réussite est d'ailleurs distribuée aux étudiants à chaque rentrée scolaire et est également disponible en version électronique sur le site Web ([cegepsherbrooke.qc.ca](http://cegepsherbrooke.qc.ca)).

Le Cégep travaille aussi à développer des parcours de continuité entre la formation professionnelle (DEP) et la formation technique (DEC). « On peut ainsi reconnaître jusqu'à l'équivalent d'une année! Une motivation supplémentaire pour les jeunes de s'inscrire à un DEP, qui y verront la possibilité de poursuivre au collégial dans le même domaine s'ils le désirent. » Le Cégep de Sherbrooke a également œuvré à la mise en place de passerelles avec le milieu universitaire pour certaines formations. « En facilitant la poursuite des études, quel que soit le

À la fin de l'année scolaire 2006-2007, le Cégep comptait 1 432 diplômés dont 682 au secteur préuniversitaire et 651 au secteur technique. Des attestations d'études collégiales ont été décernées à 99 étudiants. La cérémonie de remise des diplômes pour les finissants de 2007-2008 aura lieu le 1<sup>er</sup> novembre 2008 à la salle Alfred-Des Rochers.

parcours ou les objectifs poursuivis, on évite les cul-de-sac et on contribue du même coup à la persistance scolaire », conclut Mme Bélanger. Ces passerelles sont offertes dans une dizaine de programmes techniques dans des domaines comme ceux de la gestion, de l'agriculture, du graphisme, du travail social, de l'informatique...

Enfin, le Cégep participe activement à la mobilisation régionale autour de la réussite scolaire. Il est membre de la Table estrienne de concertation interordres en éducation (TECIE) et donc engagé dans le projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie. Le directeur général du Cégep, M. Sylvain Saint-Cyr, agit d'ailleurs en tant que coprésident de la TECIE.

**Félicitations à toute l'équipe du Cégep de Sherbrooke pour ses 40 ans de succès!**

**LOCATION SEVIGNY**  
autos - camions - minibus

L'Équipe Dany Sévigny inc.  
1979, rue King Est  
Sherbrooke

Nouveau nom  
Même équipe

**819 565-5555**

261692



Le Cégep de Sherbrooke fête ses 40 ans et l'équipe de Teknika HBA est fière d'avoir été son partenaire de la première heure. Le bien-être de son personnel et des étudiants nous tient à cœur et nous sommes fiers d'avoir collaboré à la gestion et à l'amélioration de plusieurs de ses bâtiments et autres infrastructures.

*Bonne continuité au Cégep de Sherbrooke !*

Derrière le *génial*, le génie

Voyez nos réalisations :  
[www.teknika-hba.com](http://www.teknika-hba.com)

sans frais : 1 877 283-5364



**TEKNIKA HBA**  
Membre de Trow Global



## Un rôle stratégique pour le développement de la région

L'un des plus importants employeurs sherbrookoïses, avec plus de 700 travailleurs, le Cégep de Sherbrooke a un impact indéniable sur l'économie de la région. « Nous formons la relève : une main-d'œuvre qualifiée est essentielle au développement d'une région. C'est elle qui permet à nos entreprises de prospérer, à notre région de se développer et d'attirer de nouveaux investisseurs », rappelle Sylvain Saint-Cyr, directeur général du Cégep de Sherbrooke.

À maintes reprises, le Cégep est appelé à se prononcer au sein de différentes tables de décideurs, tant du monde de l'éducation que des secteurs politique (*Sherbrooke ville étudiante, Cité des Rivières*) et économique (*Chambre de commerce de Sherbrooke, Société de développement économique de Sherbrooke*). « Cette participation active au développement de la région nous permet de demeurer à l'affût des besoins exprimés par les jeunes et par les entreprises et ainsi d'agir en conséquence », explique M. Saint-Cyr.

Plus particulièrement, le Cégep a joué un rôle stratégique dans la création d'emplois. « Prenons l'exemple de CGI qui a choisi Sherbrooke pour y installer ses services; nous avons revu notre programme informatique afin qu'il réponde encore mieux aux besoins de ce secteur. Et pour Charles Rivers, le fait d'offrir le programme Techniques de santé animale a été un atout majeur dans le choix de l'entreprise de s'établir à Sherbrooke. Nous veillons ainsi à ce que notre offre de formation puisse contribuer au développement régional », affirme M. Saint-Cyr.

### Un impact sur la vie culturelle et sportive

Mais le Cégep de Sherbrooke n'a pas que des impacts aux plans éducatif et économique, c'est aussi un agent de développement social et culturel!

Le Cégep encourage l'engagement des étudiants au sein même de son institution, mais aussi à l'extérieur, dans la communauté estrienne. Par exemple, on



Spectacle d'étudiants à la salle Alfred-Des Rochers.



Lancement du CD par les étudiants en Musique en 2005.

peut relater l'importance accordée à la mention inscrite au bulletin de l'étudiant qui souligne l'engagement bénévole dans des activités parascolaires de nature diverse. En 2007-2008, 333 mentions au bulletin ont été décernées. Cette distinction témoigne d'une expérience personnelle et sociale qui s'ajoute à sa formation scolaire. À cet égard, on peut citer en exemple un partenariat entre le Cégep et le Centre de réadaptation Estrie qui permet à des étudiants de s'engager concrètement et bénévolement auprès des bénéficiaires du Centre et de répondre à des besoins.

Au plan culturel et plus particulièrement en musique, en littérature et en art, le Cégep n'est pas en reste. Au contraire, il contribue pour une grande part à la vie culturelle en Estrie. Des enseignants du département de Musique, solidement engagés dans le milieu, présentent une vingtaine de concerts publics avec les étudiants. S'ajoutent à cela les activités de la chorale du Cégep qui regroupe des personnes du

Cégep et de l'extérieur, de même que le disque produit annuellement par les étudiants du département de Musique.

Les étudiants du Cégep font aussi valoir leurs talents en Graphisme et en Arts plastiques. Tout au long de l'année, des expositions sont présentées au public tant au Cégep que dans les galeries de la région. Plusieurs graphistes formés au Cégep travaillent ici même à Sherbrooke, soit à leur compte soit pour des firmes reconnues.

À cela s'ajoutent les nombreuses prestations de la Troupe de théâtre Les Zambigus, de la Ligue d'improvisation les Improvisibles, des membres du Show mode, de la troupe de danse Soléaire, ou encore, des participants à Cégeps en spectacle. Des projets artistiques qui sont chapeautés par le Service d'animation du Cégep. Nul doute, le Cégep de Sherbrooke contribue à forger une relève de jeunes artistes et anime du même coup la région par ses activités artistiques.



**Fier partenaire technologique  
du Cégep de Sherbrooke**

**VOTRE AGENT DE SUCCÈS EN**

• CRM	• Gestion de la reprographie
• Helpdesk	• Marquage antivol

Tél. : 514 982-6161, option 1  
carl.blackburn@AltiLogix.com

263015

Fier collaborateur du Cégep de Sherbrooke  
et de sa Fondation



**BOLDUC  
NOLET  
PRIMEAU  
& ASSOCIÉS**

CONSEILLERS EN COLLECTE DE FONDS

félicite le **CÉGEP DE SHERBROOKE** pour ses **40** ans comme  
**CRÉATEUR DE RELÈVE** pour la collectivité de l'**ESTRIE**.

www.cabinetbnp.com

MONTRÉAL - QUÉBEC - MONCTON - HALIFAX

263016



# Une évolution continue au fil des décennies

Il a suivi les grands courants du monde du travail, s'est adapté à sa jeune clientèle



**Le Cégep a investi des sommes importantes pour revitaliser ses installations, que l'on pense aux salles de classe, aux laboratoires de sciences, aux locaux d'informatique. Il s'est également doté d'une nouvelle agora technologique au Centre des médias, où l'on retrouve de nombreux appareils informatiques.**

qui a évolué au fil des générations : toujours de son temps, le Cégep de Sherbrooke n'a cessé d'innover. Plus récemment, voici les grands changements qui ont bouleversé ses façons de faire, toujours dans un objectif de mieux remplir sa mission : instruire et former aujourd'hui les jeunes qui participeront pour les prochaines décennies à l'essor socioéconomique du Québec.

## Un premier plan stratégique de développement

En 2005, le Cégep de Sherbrooke s'est doté de son premier Plan stratégique de développement étalé sur cinq ans. À travers cinq axes de développement, l'institution s'est ainsi donné une vision à long terme qui lui permettra de mieux saisir les possibilités s'offrant à elle, en plus de concentrer ses efforts autour de priorités établies. « Toutes nos actions sont désormais conditionnées par ce Plan, un outil majeur pour assurer notre développement et notre prospérité », assure le directeur général, Sylvain Saint-Cyr. « Nous en sommes d'ailleurs à l'étape d'évaluer les actions posées en vue de préparer l'élaboration du prochain Plan stratégique de développement. »

## Plusieurs actions de développement durable

À l'image des jeunes adultes qui fréquentent ses classes, le Cégep est très

sensible à la question environnementale. Comptant depuis 2006 sur une politique de développement durable, l'institution a multiplié les actions en cette matière : accès libre au transport en commun pour ses étudiants, rabais pour ceux et celles qui doivent utiliser le transport interurbain, programme de covoiturage... voilà quelques-uns des moyens mis de l'avant pour réduire l'utilisation de l'automobile et l'émission de gaz à effet de serre. Depuis septembre, à la cafétéria, on utilise de la vaisselle durable et le compostage prend de l'ampleur. « Par ailleurs, nous avons mis en place un programme majeur d'économie d'énergie qui permettra au Cégep de réduire de 38 % la consommation d'énergie et de 85 % les émissions de gaz à effet de serre liées à la consommation énergétique. Pour le Cégep, cela veut dire des économies annuelles de 300 000 \$! », précise M. Saint-Cyr. Le Cégep a par ailleurs entrepris les démarches nécessaires pour obtenir la certification Leed (Leadership in Energy and Environmental Design) qui témoignera des efforts consentis par l'établissement dans ses projets de bâtiments afin de répondre aux normes de performance les plus élevées en matière de développement durable.

## Un milieu adapté aux étudiants d'aujourd'hui

Le Cégep a investi depuis 2005 deux millions de dollars pour revitaliser ses

installations, que l'on pense aux salles de classe, aux laboratoires de sciences, aux locaux d'informatique. Il s'est également doté d'une nouvelle agora technologique au Centre des médias, où l'on retrouve de nombreux appareils informatiques. Cette agora côtoie une salle de visioconférence, des locaux de montage numérique, des ateliers de productions multimédias, etc. Des lieux de détente et de travail ont également été aménagés avec la collaboration des étudiants. Tous ces efforts visant à créer un milieu de vie stimulant, notamment grâce à une foule d'activités parascolaires, font en sorte de renforcer le sentiment d'appartenance et stimulent la motivation des étudiants à poursuivre leurs études collégiales. Travailler dans de bonnes conditions favorise le succès!

Pour son personnel, le Cégep a également rénové plusieurs bureaux, lesquels ont été équipés de nouveaux appareils informatiques. « Nous avons aussi relancé le comité de qualité de vie au travail qui chapeaute différentes initiatives dont FormAction. Ce programme propose à tous nos employés un vaste choix d'activités physiques et récréatives. Nous offrons également des activités de reconnaissance, comme le petit déjeuner de la rentrée, la fête de Noël et une journée de plein air à la fin de l'année », signale M. Saint-Cyr.

# CÉGEP DE SHERBROOKE

# 10 ans et fort d'un personnel engagé et professionnel

Centrale des syndicats  
du Québec



**FPDC** Fédération  
du personnel professionnel  
des collèges (CSQ)



FÉDÉRATION DU PERSONNEL DE SOUTIEN  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (CSQ)

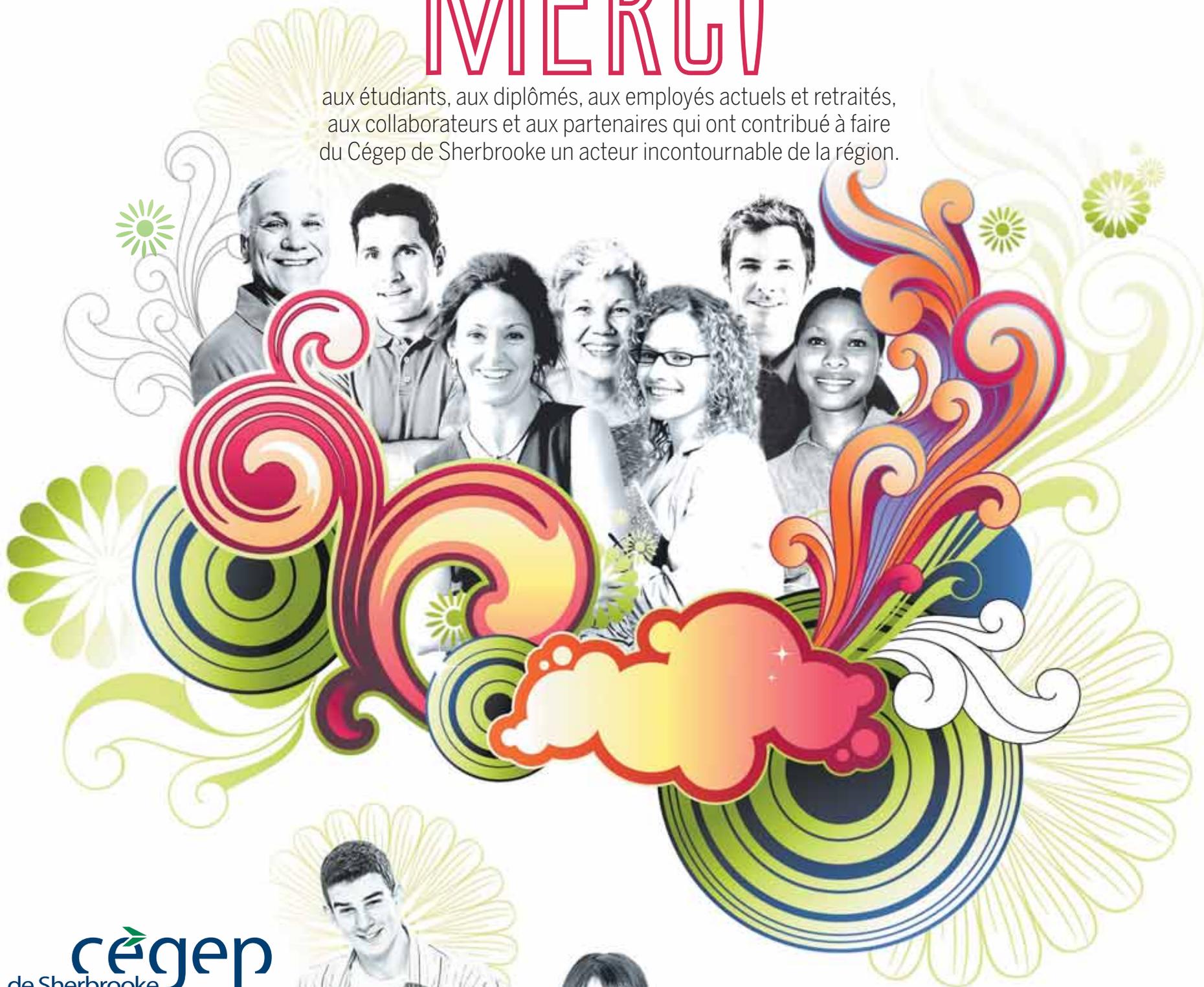


Fédération  
des enseignantes  
et enseignants  
de CEGEP (CSQ)

En plus d'offrir une formation de qualité, ouverte sur le monde,  
le Cégep assure le développement personnel et professionnel de ses étudiants  
et contribue de façon significative au développement social, culturel et économique de l'Estrie.

# MERCI

aux étudiants, aux diplômés, aux employés actuels et retraités,  
aux collaborateurs et aux partenaires qui ont contribué à faire  
du Cégep de Sherbrooke un acteur incontournable de la région.



**cégep**  
de Sherbrooke  
**40** ANS



Pour plus d'information sur le Cégep de Sherbrooke :  
[cegepsherbrooke.qc.ca](http://cegepsherbrooke.qc.ca)