

Être actif dans ses apprentissages, la clé du succès...
en classe, devant ses livres, durant les exercices, durant les travaux d'équipe... etc.



Lecture préparatoire

lire ou relire

notes de cours

manuel

celles du profs

les tiennes

celles du pn

annoter

mots / phrases clé

surligner informations importantes

noter questions

pour le prof (précisions)

Outil [Se questionner](#)

Étude- préparation long terme



Étudier

SQ3R

Schématiser

Résumer/ paraphraser

utiliser outil «Se questionner»

Format tableau

«Optimiser mémoire long terme»

SQ3R

Référence: Guide d'intervention
Isabelle Grégoire

* «Nous assimilons 10% de ce que nous voyons, 50% de ce que nous voyons et entendons, et 95% de ce que nous enseignons à d'autres»
- Barwood, Tom, *Apprendre à apprendre*, Éd. Chenelière 2009

«Optimiser mémoire long terme»

voir schéma créé par
Jacinthe Morin, Cégep
Limoulois pour d'autres
idées...