

TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL (TTS) et TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (TÉS)

<p>SPÉCIFIQUE à TTS</p> <p>Personne prête à contribuer à la société pour en faire un monde meilleur</p> <p><i>Même champ professionnel que le service social</i></p>	<p>EN COMMUN</p>	<p>SPÉCIFIQUE à TÉS</p> <p>Personne sensible au bien-être des personnes en difficulté de tous les âges</p> <p><i>Même champ professionnel que la Psychoéducation</i></p>
<p>MANDAT :</p> <p>» Viser l'équilibre dans les relations entre la personne et son environnement par la résolution des problèmes et les changements sociaux.</p>	<p>Clientèles et milieux d'intervention</p>	<p>MANDAT :</p> <p>» Aider la personne en difficulté d'adaptation dans ses milieux de vie.</p>
<p>RÔLES :</p> <p>Intervention individuelle L'évaluation du fonctionnement social de la personne dans son environnement, la recherche de solutions avec la personne et ses proches;</p> <p>Intervention de groupe L'animation de groupes d'entraide, de soutien, de thérapie. Le réseautage de la personne;</p> <p>Intervention avec la communauté La sensibilisation de la population à des réalités sociales, le développement de services, l'intervention communautaire.</p>	<p>RÔLES :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Établir une relation d'aide; • Intervenir en situation de crise; • Accompagner dans la résolution de problèmes ou de conflits; • Diriger vers des ressources. 	<p>RÔLES :</p> <p>Intervention individuelle Le développement de l'autonomie, des habiletés, du potentiel de la personne. L'accompagnement au quotidien (le « Vivre avec »);</p> <p>Intervention de groupe L'animation des activités cliniques. La gestion du fonctionnement du groupe;</p> <p>Intervention auprès de la famille ou du milieu de vie Le soutien-conseil concernant les difficultés d'adaptation de la personne.</p>
<p>VALEURS :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuer à la société et influencer le changement social; • Défendre les droits sociaux et comprendre les enjeux sociaux-juridiques; • Susciter la démocratie sociale et la justice sociale. 	<p>VALEURS :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respecter la personne; • Susciter la participation sociale; • Faire preuve d'empathie. 	<p>VALEURS :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aider les personnes au quotidien; • Viser l'autonomie, développer le potentiel adaptatif et l'intégration de la personne; • Démontrer sa capacité d'adaptation.
<p>HABILETÉS :</p> <p>» Recueillir de l'information portant sur les conditions de vie, à partir d'entrevues.</p>	<p>HABILETÉS :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer; • S'adapter et démontrer une ouverture d'esprit; • Établir des relations; • Analyser des besoins; • Élaborer ou participer à l'élaboration des plans d'intervention; • Déployer des interventions et évaluer les résultats. 	<p>HABILETÉS :</p> <p>» Recueillir de l'information concernant le comportement, les habiletés et les difficultés dans les dimensions affectives, sociales, langagières, motrices, morales et cognitives, à partir d'observations directes et d'entrevues</p>