



**cégep**  
de Sherbrooke

## FORMATION GÉNÉRALE

LA FORMATION GÉNÉRALE  
COMPREND QUATRE  
DISCIPLINES :

- PHILOSOPHIE
- FRANÇAIS
- ÉDUCATION PHYSIQUE
- ANGLAIS, LANGUE SECONDE

La formation générale constitue une part importante des études collégiales. Elle favorise votre développement personnel, vous prépare à vivre en société de façon responsable et vous fait partager les acquis de la culture.

La formation générale, partie intégrante de chaque programme, a une triple finalité, soit : l'acquisition d'une culture commune, l'acquisition et le développement d'habiletés génériques ainsi que l'appropriation d'attitudes souhaitables pour la construction globale de la personne.

### LA FORMATION GÉNÉRALE VOUS PERMET NOTAMMENT DE :

- développer une pensée rationnelle;
- développer une éthique personnelle;
- connaître votre héritage culturel;
- maîtriser la langue française;
- adopter des habitudes de vie favorables à la santé;
- pouvoir communiquer en anglais.

PLUS D'INFORMATION :  
[CEGEP-SHERBROOKE.QC.CA](http://CEGEP-SHERBROOKE.QC.CA)



## ANGLAIS, LANGUE SECONDE

Comme vous serez appelé à communiquer dans un monde où la connaissance de l'anglais a une grande importance, vous aurez deux cours d'anglais langue seconde dont un de la formation générale commune et l'autre de la formation générale propre au programme. Ces deux cours ont pour but d'améliorer votre maîtrise de la langue anglaise, de vous ouvrir aux cultures anglophones et de développer votre autonomie et votre créativité dans vos pensées et vos actions.

À partir de vos notes de l'Épreuve ministérielle d'anglais du secondaire, vous serez classé dans un des quatre niveaux d'anglais. Dans votre premier cours d'anglais, vous acquerez des habiletés pratiques de communication reliées soit à des thèmes socioculturels, soit à la littérature anglaise. Dans le deuxième cours d'anglais, vous communiquerez de façon structurée et rationnelle dans des situations qui correspondent à celles des études universitaires ou du marché du travail afin que vous puissiez établir des rapports sociaux et professionnels en anglais.

### ■ *Formation générale commune*

Anglais de base, niveau 1  
Langue anglaise et communication, niveau 2  
Langue anglaise et culture, niveau 3  
Culture anglaise et littérature, niveau 4

### ■ *Formation générale propre au programme*

Anglais, langue seconde, niveau 1  
Anglais, langue seconde, niveau 2  
Anglais, langue seconde, niveau 3

## ÉDUCATION PHYSIQUE

L'enseignement de l'éducation physique vise votre développement global. Au terme des trois cours de la séquence, vous serez en mesure d'adopter des comportements responsables en matière d'activité physique, de santé et de mieux-être.

### ■ *Activité physique et santé*

À l'aide d'expérimentations pratiques variées et l'exploration de concepts théoriques, ce cours vous permettra d'analyser votre pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.

### ■ *Activité physique et efficacité*

Ce cours vous permettra d'appliquer une démarche d'amélioration de votre efficacité dans une activité physique que vous pourrez choisir parmi l'offre ci-dessous :

**Cours habituellement offerts :** touch-football, ultimate frisbee, soccer, badminton, canotage, natation, golf, orientation en nature, randonnée pédestre, aikido, judo, escalade (mur intérieur), relaxation, danse et expression artistique (offerts aux étudiants de Sciences, lettres et arts).

### ■ *Activité physique et autonomie*

Dans ce cours, vous devrez démontrer votre capacité à prendre en charge votre pratique de l'activité physique dans une perspective de santé. Vous choisirez une activité parmi celles décrites ci-dessous.

**Cours habituellement offerts :** workout, yoga, pilates, conditionnement physique, musculation, entraînement en piscine, entraînement en escalade, entraînement en plein air.



## FRANÇAIS

La formation en français, langue d'enseignement et littérature, a pour objet de stimuler l'imagination, la sensibilité et d'élargir les connaissances dans les domaines littéraires et culturels. Elle vous amène à maîtriser la langue comme outil de pensée et de communication, maîtrise qui constitue la base de l'apprentissage du savoir. Elle permet également de développer les capacités d'analyse, de synthèse et de critique essentielles au travail intellectuel. La séquence de cours en français comporte trois cours de littérature et un cours de communication. La réussite des deux premiers cours est préalable aux deux derniers. Les cours de littérature vous préparent à l'Épreuve uniforme de français, un examen ministériel dont la réussite est conditionnelle à l'obtention du D.E.C.

### ▪ *Écriture et littérature*

Dans ce premier cours de la séquence, vous serez appelé à reconnaître les propos de textes littéraires, à y repérer et à classer les manifestations stylistiques et thématiques contenues dans ces textes. Vous apprendrez à élaborer un plan menant à une analyse littéraire de textes courts en prose et en poésie.

### ▪ *Littérature et imaginaire*

L'objectif de ce deuxième cours est de vous apprendre à rédiger une dissertation explicative. Vous apprendrez à situer une œuvre dans son contexte et à dégager les rapports entre le réel, l'imaginaire et le langage. Vous aurez à dégager les représentations du monde véhiculées par des œuvres théâtrales et romanesques

### ▪ *Littérature québécoise*

Le troisième cours littéraire de votre formation est conçu pour vous faire découvrir et étudier des textes marquants de la littérature québécoise, à en reconnaître les caractéristiques, à les situer dans leur contexte et à rendre compte de votre appréciation dans une dissertation critique. Tous les genres sont à l'étude, sauf le récit bref.

### ▪ *Langue et communication*

Ce cours vous permet de reconnaître et de choisir les principes et les procédés de communication adaptés à la compréhension et à la production de différents types de discours et écrits liés à votre domaine d'activité professionnelle ou à votre champ de savoir. À travers des textes choisis (dont l'essai) et diverses situations de communication, vous serez amené à enrichir vos connaissances dans le domaine de la pensée, de la langue et de la parole.



## PHILOSOPHIE

L'enseignement de la philosophie au collégial vise à former la personne pour elle-même tout en la préparant à assumer, de manière autonome, ses responsabilités sociales, politiques et professionnelles. À travers la lecture d'œuvres philosophiques et l'exercice des règles du raisonnement, cet enseignement forme la personne à la réflexion critique et méthodique sur des questions qui préoccupent les êtres humains dans leur quête de sens ou de vérité. L'enseignement de la philosophie au collégial vise également à amener l'élève à prendre en considération et à discuter les acquis de la civilisation occidentale.

### ■ *Philosophie et rationalité*

**Objectifs** : Le premier cours vise à ce que vous puissiez traiter une question philosophique en développant une argumentation rigoureuse et puissiez apprécier l'apport de la tradition gréco-latine à la rationalité philosophique.

**Moyens** : Ces objectifs sont atteints grâce à une pratique du questionnement et de l'argumentation philosophique, et aussi par la prise de connaissance des principaux moments de la culture gréco-latine qui a contribué à la rationalité philosophique.

### ■ *Être humain*

**Objectifs** : Le deuxième cours vise à ce que vous puissiez discuter et apprécier différentes conceptions philosophiques de l'être humain, selon les critères de la rationalité acquis dans le premier cours, et de comprendre leurs implications sur l'action et la pensée humaines.

**Moyens** : Ces objectifs sont atteints à l'aide d'un examen rationnel et comparatif des conceptions. Les conceptions sont présentées à travers des problématiques actuelles ce qui vous permet, à partir d'une réflexion critique, de les évaluer de façon pertinente et de mieux fonder votre propre conception de l'être humain.

### ■ *Éthique et politique*

**Objectifs** : Le troisième cours vise à ce que vous puissiez porter un jugement critique qui respecte les exigences de la rationalité philosophique sur des problèmes éthiques et politiques reliés à votre domaine d'apprentissage afin de le soutenir dans vos choix d'actions individuelles et collectives.

**Moyens** : Ces objectifs sont atteints par le truchement d'une compréhension des enjeux éthiques et politiques des actions individuelles et collectives en appliquant des théories philosophiques qui dégagent les valeurs, les intentions, les normes, les conséquences et les principes impliqués dans les problèmes traités.